



CUENTA PÚBLICA

Colegio Rauquén

RBD 16415-1
Correspondiente a la Gestión 2025
CORPORACIÓN EDUCACIONAL RAUQUÉN

INFORME ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

El Colegio Rauquén es un Establecimiento Particular Subvencionado cooperador de la función educativa del Estado desde el año 1986, específicamente desde Marzo de ese año; por lo cual recibe una subvención mensual por los servicios educacionales brindados a niños y niñas provenientes de los diversos sectores de la comuna de Curicó y sus alrededores. Este aporte estatal mensual, varía de acuerdo a la asistencia diaria de los alumnos matriculados.

Además, se incluyen en los ingresos la Ley SEP, ingresos que son netamente utilizados en beneficio pedagógico de los alumnos, ya sea en implementación de materiales, donde se incluyen los deportivos y pedagógicos o en la contratación de profesionales para complementar su educación.

Una vez al año, específicamente en el mes de Enero, se recibe un aporte por mantención, la que es utilizada en reparaciones y mantenciones varias de nuestro establecimiento educacional.

A contar del año 2016, según instrucciones ministeriales, es que nuestra institución educativa decidió optar por integrarse a la Ley de Inclusión, en donde se planteó la **GRATUIDAD PARA TODOS** los alumnos de nuestro colegio. Un paso importante en nuestra administración. Lo que se tradujo en un aporte de gratuidad por parte del estado chileno, a la gestión y a la administración de nuestro establecimiento, la que hoy como es de su conocimiento en día es una Corporación Educacional **SIN FINES DE LUCRO**.



ARQUITECTURA E IMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

En el marco de la ley de Accesibilidad Universal, en el local de enseñanza básica, se realizaron mantenciones semestrales al Ascensor. Como así también de los aires acondicionados de cada dependencia del Establecimiento, tanto en Rauquén como en Zapallar, para tenerlos en óptimas condiciones para la Comunidad Educativa.

Como cada año, para nuestros cuartos medios se confeccionaron polerones, muñecos de recuerdo, agendas, piochas y otros gastos para brindarles una buena despedida en su partida totalizando aproximadamente diez millones de pesos.

Dentro de las mejoras realizadas están la instalación de piso antideslizante en patio de jardín de parvulos, reposición de datats y notebooks dañados, implementación científica para talleres y sala de ciencias.

Son muchos los gastos que se realizan anualmente en el Establecimiento, pero mencionamos estos que nos parecen importantes de comentar, sin dejar de decir que cada uno de ellos son realizados según lo determina nuestro PME anual en favor del aprendizaje de nuestros estudiantes. Y las necesidades de mantención que se presentan en el normal desempeño de las labores dentro de cada uno de nuestros locales.

ESTADO DE RESULTADOS INGRESOS AÑO 2025

| Ingresos por subvenciones | |
|---------------------------|-----------------|
| General | \$2.705.922.426 |
| SEP | \$861.732.137 |
| Mantenimiento | \$26.363.515 |
| TOTAL | \$3.594.018.078 |

Saldo contable al 31 de Diciembre de 2025

ESTADO DE RESULTADOS GASTOS DEL PERIODO AÑO 2025

| Gastos del periodo | |
|--------------------------|-----------------|
| Compras | \$696.544.020 |
| Remuneraciones | \$2.854.694.439 |
| Honorarios | \$37.877.334 |
| Total gastos del periodo | \$3.589.152.753 |

Saldo contable al 31 de Diciembre de 2025



INFORME ACADÉMICO, CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN

DATOS GENERALES

- FUNCIONARIOS 2025

- 142

- Matricula Total

- 1597 estudiantes
- 47% mujeres
- 53% hombres
- 69.27% IVE

- Profesionales

- Fonoaudióloga
- Psicóloga
- Educadora diferencial
- Psicopedagoga
- Asistentes de aula diferencial

- Sistema de Admisión

- 220 cupos disponibles
- 1041 postulantes

Hemos enfocado nuestros esfuerzos en la actualización constante de los diferentes reglamentos y planes para el periodo escolar, según corresponda, conforme a las normativas vigentes a la fecha regulados por el Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación Escolar y/o instituciones atinentes.



- Reglamentos de Convivencia Escolar
- Plan de Seguridad Escolar
- Reglamento de evaluación, calificación y promoción escolar
- Plan de Formación Ciudadana



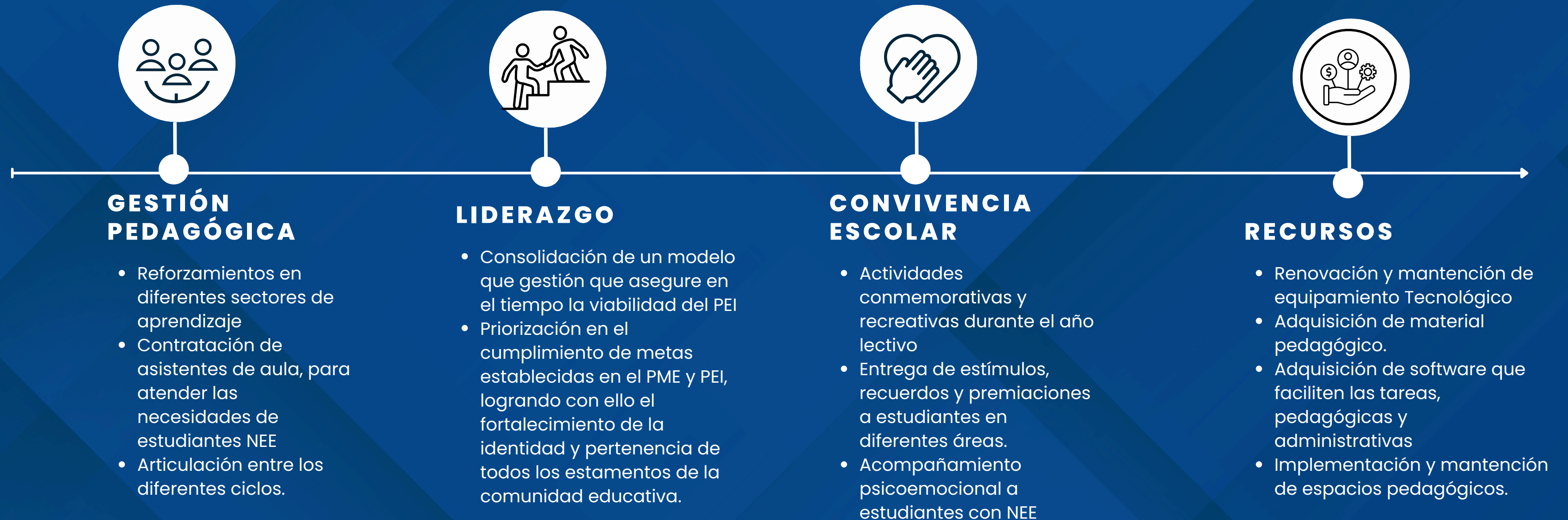
- Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2023- 2026
- Plan de convivencia escolar
- PME
- Plan de sexualidad, afectividad y género



- Plan de Apoyo a la inclusión
- Plan de desarrollo profesional
- Plan de Comité paritario
- Protocolo Ley Karin

CUMPLIMIENTO ACCIONES PME

Durante el periodo 2025 se ejecutaron diversas acciones, las cuales estaban circunscritas en los diferentes ámbitos que contempla el PME y a través de los cuales nuestro colegio puede mejorar sus prácticas pedagógicas y su gestión en general, desarrollando estrategias que vayan en directo beneficio de nuestros educandos.



ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES DEL AÑO ESCOLAR 2025

• 1º semestre

- Uso de textos escolares MINEDUC
- Cronograma de evaluaciones sumativas
- Uso plataforma de lectura BARTOLO (comprensión lectora)
- Evaluación externa ministerial DIA (Diagnostico Integral de Aprendizajes)
- Fichas de Lectura
- Evaluación Velocidad Lectora
- CEPECH

• 2º semestre

- Evaluación DIA (Diagnostico Integral de Aprendizajes)
- Uso de textos escolares MINEDUC
- Salidas Pedagógicas
- Evaluaciones Formativas
- Cronograma de evaluaciones sumativas
- Evaluación de cierre DIA (Diagnostico Integral de Aprendizajes)
- Uso plataforma de lectura BARTOLO (comprensión lectora)
- Fichas de Lectura
- Evaluación Velocidad Lectora
- Reforzamiento preparación PAES
- CEPECH

PROPOSITOS AÑO 2025



DOCENTES

- Carrera Profesional Docente.
- Alcanzar altos niveles de desempeño de la práctica docente.
- Trabajo colaborativo.
- Activar los protocolos de convivencia.
- Desarrollar metacognición



ESTUDIANTES

- Lograr niveles superiores de aprendizajes en cada uno de los estudiantes del Establecimiento Educacional.
- Sentido de pertenencia.
- Desarrollo del pensamiento.



COLEGIO

- Alcanzar un desarrollo organizacional de excelencia.
- Altos niveles de colaboración y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos.
- Evaluación resultados mediciones externas (simce, sned, paes)



EQUIPO DIRECTIVO

- Orientar el diseño y proceso de mejora continua de la organización escolar para el mejoramiento del desarrollo del desempeño.
- Despliegue de buenas prácticas directivas y técnicas pedagógicas para alcanzar niveles de excelencia en el Establecimiento.
- Gestionar sentido de pertenencia

CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN

• **Área Psicopedagogía / Educ. Diferencial**

- Atención semanal de estudiantes con NEE permanentes
- Entrevistas y entrega de informe a apoderados
- Creación y entrega de material psicopedagógico
- Instancias de acompañamiento y observación de estudiantes.
- Elaboración de material para la intervención y envío al hogar

• **Área Fonoaudiología**

- Atención semanal de estudiantes con dificultades a nivel de lenguaje.
- Entrevistas y entrega de informe a apoderados.
- Envío material de refuerzo a alumnos.

- **Área Convivencia Escolar**

- Entrevistas y entrega de informe a apoderados
- Intervención de cursos
- Reunión con docentes para revisión y seguimiento de casos
- Contactos interinstitucionales
- Reuniones Consejo de Convivencia Escolar
- Red Convivencia DEPROE

- **Área Psicología**

- Entrevistas a Estudiantes y apoderados.
- Evaluaciones psicológicas para nuevas contrataciones
- Reunión con docentes para revisión y seguimiento de casos.
- Desarrollo de estrategias de reducción de conflictos.

- **Otras actividades**

- Recreos entretenidos
- Taller / intervención cursos
- Fomento valores institucionales mes a mes
- Consejo y reuniones con profesores y asistentes de la educación
- Taller de legos para fortalecer habilidades sociales.
- Adecuaciones curriculares de acceso y de objetivos de aprendizaje.
- Entrevistas apoderadas nuevos Pre Básica (Pre Kinder y Kinder)
- Elaboración y publicación de material informativo para la comunidad educativa/ Material mensual para abordar en reunión de apoderados.
- Contacto constante con profesionales e instituciones de apoyo externo.
- Feria Científica
- Ensayo PAES

MEDICIONES EXTERNAS

SIMCE

| 4° BÁSICO | 2024 | 2025 | GSE |
|------------|------|------|------|
| Lenguaje | 283 | 282 | ↑ 6 |
| Matemática | 295 | 282 | ↑ 22 |

| 4° BÁSICO | 2024 | 2025 | GSE |
|------------|------|------|------|
| Lenguaje | 264 | 273 | ↑ 23 |
| Matemática | 277 | 297 | ↑ 24 |
| Historia | 277 | 278 | ↑ 16 |

| II MEDIO | 2024 | 2025 | GSE |
|------------|------|------|------|
| Lenguaje | 272 | 277 | ↑ 21 |
| Matemática | 262 | 289 | ↑ 22 |

MEDICIONES EXTERNAS

PAES

| | 2024 | 2025 |
|------------|-------|-------|
| Lenguaje | 617.1 | 610.6 |
| Matemática | 587.8 | 64.1 |
| Promedio | 603.3 | 637.1 |

EL COLEGIO SUBIÓ 24 PUESTOS EN EL RANKING NACIONAL

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS INTERNAS

- Ensayos PAES (enseñanza media)
- Deletreo en inglés (enseñanza básica y media)
- Ya sé leer (2° básicos-julio)
- Día de la actividad física (abril)
- Semana del libro (abril)
- Feria saludable Ed. Física (mayo)
- Día del patrimonio cultural (mayo)
- Muestras folclóricas (septiembre)
- Feria Científica y Tecnológica (Septiembre)
- Actividades Aniversario (Octubre)
- Semana del párvulo (noviembre)
- Trabajo colaborativo (abril - noviembre)

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTERNAS

- Participación brigada ecológica (encuentros con grupos de similar interes)
- Participación Feria Científica (Colegios de la ciudad)
- Feria vocacional Machalí 3° medios
- Feria vocacional Estación Mapocho Santiago 4° medios
- Casa abierta universidad de Talca
- Casa abierta universidad Católica del Maule
- Salidas pedagógicas en diferentes niveles

DESAFIOS

- **Convivencia**, Disminuir riesgos de violencia escolar, mejorar estadísticas en IDPS.
- **Recuperación de aprendizajes**, Desarrollar estrategias que permitan mejorar los aprendizajes descendidos. (exámenes simce y paes)
- Celebración de 39 años de presencia.
- **Educación emocional afectiva y sexual**, habilidades blandas y relaciones humanas.
- Mantener y elevar el SNED.

QUERIDOS PADRES Y APODERADOS,

COMO CADA AÑO AGRADECEMOS PROFUNDAMENTE EL APOYO Y LA CONFIANZA PUESTA EN NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y LOS INVITAMOS A MANTENER LOS CANALES DE COMUNICACIÓN ABIERTOS AL DIÁLOGO Y AL ENTENDIMIENTO.

UN AFECTUOSO SALUDO

FERNANDO MATUS
DIRECTOR