



TEMARIO EVALUACIONES RECUPERATIVAS 2025
(1° a 6° Básico)

Temario Evaluaciones Recuperativas 2025

Curso	Asignaturas	Temario
1° Básico B	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión lectora.- Vocales y consonantes (A-Z)- Sílabas directas.- Sonido inicial y final.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Números del 0 al 100.- Unidades y decenas.- Sumas y restas.- Resolución de problemas.- Composición y descomposición de números hasta el 10.
	Inglés	<ul style="list-style-type: none">- Miembros de la familia- Nombres y características de los animales domésticos.- Nombres de los alimentos- Expresar gustos y responder preguntas relacionadas a los gustos.
2° Básico B	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Herramientas de escritura- Comprensión lectora
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Números al 999- Adición con reserva / resta con canje- Resolución de problemas- Tablas y gráficos
	Cs. Naturales	<ul style="list-style-type: none">- Ciclo de vida- Hábitat- Estados del agua
	Historia	<ul style="list-style-type: none">- Normas de convivencia- Modos de vida- Pueblos originarios
2° Básico C	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Herramientas de escritura- Comprensión lectora
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Números al 100- Adición y sustracción
	Historia	<ul style="list-style-type: none">- Normas de convivencia- Modos de vida
	Cs. Naturales	<ul style="list-style-type: none">- Ciclo de vida- Hábitat- Estados del agua



TEMARIO EVALUACIONES RECUPERATIVAS 2025
(1° a 6° Básico)

4° Básico B	Lenguaje	<p>Desarrollar habilidades de comprensión lectora a partir de distintos textos narrativos, informativos y poéticos.</p> <p><u>Localizar:</u> Identificar información explícita en un texto.</p> <p><u>Interpretar y relacionar:</u> Comprender el significado de una información y conectarla con otras partes del texto o con conocimientos previos.</p> <p><u>Reflexionar:</u> Tomar postura, emitir juicios o conectar el texto con valores, emociones o experiencias personales.</p> <p>TEXTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leyenda• Artículo informativo• Poema
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• División con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.• Fracciones propias e impropias.• Transformar de número mixto a fracción impropia y viceversa.• Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.• Ecuaciones e inecuaciones.• Localización en el plano.• Calcular el área de rectángulo y cuadrado.• Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.
	Cs. Naturales	<p><u>Sistema Locomotor y Nervioso:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sistema esquelético; funciones (protección, soporte y movimiento), huesos y articulaciones.• Sistema muscular; Coordinación de músculos, huesos, tendones y articulaciones. Beneficio de la actividad física.• Sistema nervioso y funciones como conducción de información, elaboración y control de estímulo.• Efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana. <p><u>Los ecosistemas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ecosistemas; factores bióticos y abióticos.• Tipos de ecosistemas: terrestres, mixtos y acuáticos.• Adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas.• Cadenas alimentarias; productores, consumidores y descomponedores.• Efectos de la actividad humana en los ecosistemas de Chile.
4° Básico C	Lenguaje	<p>Desarrollar habilidades de comprensión lectora a partir de distintos textos narrativos, informativos y poéticos.</p> <p><u>Localizar:</u> Identificar información explícita en un texto.</p> <p><u>Interpretar y relacionar:</u> Comprender el significado de una información y conectarla con otras partes del texto o con conocimientos previos.</p> <p><u>Reflexionar:</u> Tomar postura, emitir juicios o conectar el texto con valores, emociones o experiencias personales.</p> <p>TEXTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leyenda• Artículo informativo• Poema



TEMARIO EVALUACIONES RECUPERATIVAS 2025
(1° a 6° Básico)

4° Básico C	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • División con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. • Fracciones propias e impropias. • Transformar de número mixto a fracción impropia y viceversa. • Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. • Ecuaciones e inecuaciones. • Localización en el plano. • Calcular el área de rectángulo y cuadrado. • Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.
	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto (deletrear palabras) • Unidad 4 Minibeasts (identificar y describir insectos) • Unit 5 Summer camp (Nombrar y describir actividades de campamentos)
	Historia	<ul style="list-style-type: none"> • El legado de las civilizaciones americanas: mayas, aztecas e incas. • Los sistemas de cosecha indígenas. • Derechos de niños, niñas y adolescentes • Protección de los Derechos del Niño • participación democrática en Chile.
	Artes V	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 3: Pintura y escultura de culturas precolombinas y americanas <ul style="list-style-type: none"> ○ La pintura ○ La leyenda y leyendas chilenas ○ La escultura - La escultura zoomorfa • UNIDAD 4: Movimientos artísticos de Chile y el mundo <ul style="list-style-type: none"> ○ Los movimientos artísticos <ul style="list-style-type: none"> ■ Fauvismo, Arte geométrico abstracto y surrealismo
	Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina y creatividad con prototipo de doblador de ropa • Contenido manejo de ppt
5° Básico B	Lenguaje	<p>Desarrollar habilidades de comprensión lectora a partir de distintos textos narrativos e informativos.</p> <p><u>Localizar:</u> Identificar información explícita en textos más extensos o complejos. Se espera mayor precisión y autonomía.</p> <p><u>Interpretar y relacionar:</u> Comprender ideas implícitas, inferir significados y conectar información entre partes del texto o con otros textos, temas o experiencias.</p> <p><u>Reflexionar:</u> Emitir juicios personales, evaluar acciones, ideas o mensajes, y conectar el texto con valores, emociones o situaciones reales. Se espera mayor profundidad y argumentación.</p> <p>TEXTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noticias • Artículos informativo • Biografía • Infografía



TEMARIO EVALUACIONES RECUPERATIVAS 2025 (1° a 6° Básico)

	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación en el plano. • Paralelismo y perpendicularidad. • Transformaciones isométricas (congruencia). • Transformación de unidad de longitud de medida (mm, cm, m y km). • Cálculo de perímetro. • Cálculo de área (triángulo, cuadrilátero, trapecio y rombo). • Fracciones propias e impropias. • Transformar de número mixto a fracción impropia y viceversa. • Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12. • Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10. • Comparar y ordenar decimales hasta la milésima. • Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.
5° Básico B	Artes Visuales	Unidad 4: TRÍPTICO PARA CONSTRUIR UNA ESCULTURA DE PAPEL MACHE
	Cs. Naturales	<u>Sistema respiratorio y prevenir enfermedades:</u> <ul style="list-style-type: none"> • El sistema respiratorio • Los microorganismos • Los efectos del cigarrillo en el organismo. <u>La electricidad en nuestras vidas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • La energía eléctrica • Cambios y transformaciones de energía • Materiales conductores y aislantes • Circuitos paralelos y en serie.
5° Básico C	Artes Visuales	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 4: Tríptico aprendizajes en torno a celebraciones de Chile y el mundo <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de máscara de papel
	Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de llaveros de tela • Manejo de circuitos eléctricos
	Lenguaje	<p>Desarrollar habilidades de comprensión lectora a partir de distintos textos narrativos e informativos.</p> <p><u>Localizar:</u> Identificar información explícita en textos más extensos o complejos. Se espera mayor precisión y autonomía.</p> <p><u>Interpretar y relacionar:</u> Comprender ideas implícitas, inferir significados y conectar información entre partes del texto o con otros textos, temas o experiencias.</p> <p><u>Reflexionar:</u> Emitir juicios personales, evaluar acciones, ideas o mensajes, y conectar el texto con valores, emociones o situaciones reales. Se espera mayor profundidad y argumentación.</p> <p>TEXTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noticias • Artículos informativo • Biografía • Infografía



TEMARIO EVALUACIONES RECUPERATIVAS 2025 (1° a 6° Básico)

	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación en el plano. • Paralelismo y perpendicularidad. • Transformaciones isométricas (congruencia). • Transformación de unidad de longitud de medida (mm, cm, m y km). • Cálculo de perímetro. • Cálculo de área (triángulo, cuadrilátero, trapecio y rombo). • Fracciones propias e impropias. • Transformar de número mixto a fracción impropia y viceversa. • Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12. • Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10. • Comparar y ordenar decimales hasta la milésima. • Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.
	Cs. Naturales	<p><u>Sistema respiratorio y prevenir enfermedades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El sistema respiratorio • Los microorganismos • Los efectos del cigarrillo en el organismo. <p><u>La electricidad en nuestras vidas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La energía eléctrica • Cambios y transformaciones de energía • Materiales conductores y aislantes • Circuitos paralelos y en serie.
6° Básico B	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y determinar equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos. • Adición y sustracción de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos. • Multiplicación y división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima. • Clasificar ángulos acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos • Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm² y m². • Clasificar agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos. • Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios). • Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos. • Calcular ángulos interiores de cuadriláteros y triángulos. • Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm³, m³ y mm³.
	Artes Visuales	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 3: La pintura y escultura objetual y las instalaciones • UNIDAD 4: EL ARTE EN EL ESPACIO PÚBLICO <ul style="list-style-type: none"> ○ Arte público ○ Graffiti ○ Muralismo



TEMARIO EVALUACIONES RECUPERATIVAS 2025
(1° a 6° Básico)

	Cs. Naturales	<p>Energía:</p> <ul style="list-style-type: none">• La energía en procesos vitales y recursos energéticos del Sol.• Transformación de energía de una forma a otra.• El calor y la temperatura.• Recursos naturales energéticos renovables y no renovables. <p>La materia que nos rodea:</p> <ul style="list-style-type: none">• La materia; sólido, líquido y gaseoso.• Los cambios de estado progresivos y regresivos.• Diferencia entre calor y temperatura.• Curva de calentamiento y enfriamiento del agua.
--	---------------	---