



COLEGIO RAUQUÉN

RBD 16415-1

CUENTA PÚBLICA
CORRESPONDIENTE A LA GESTIÓN 2024
CORPORACIÓN EDUCACIONAL RAUQUÉN

Este documento contiene Informe Administrativo, Académico,
Convivencia Escolar y Orientación

Avenida Rauquén 2151 – Camino a Zapallar sin número

contacto@colegiorauquen.cl / 752205600 / 752207200

INFORME ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

El Colegio Rauquén es un Establecimiento Particular Subvencionado cooperador de la función educativa del Estado desde el año 1986, específicamente desde Marzo de ese año; por lo cual recibe una subvención mensual por los servicios educacionales brindados a niños y niñas provenientes de los diversos sectores de la comuna de Curicó y sus alrededores. Este aporte estatal mensual, varía de acuerdo a la asistencia diaria de los alumnos matriculados.

Además, se incluyen en los ingresos la Ley SEP, ingresos que son netamente utilizados en beneficio pedagógico de los alumnos, ya sea en implementación de materiales, donde se incluyen los deportivos y pedagógicos o en la contratación de profesionales para complementar su educación.

Una vez al año, específicamente en el mes de Enero, se recibe un aporte por mantención, la que es utilizada en reparaciones y manutenciones varias de nuestro establecimiento educacional.

A contar del año 2016, según instrucciones ministeriales, es que nuestra institución educativa decidió optar por integrarse a la Ley de Inclusión, en donde se planteó la **GRATUIDAD PARA TODOS** los alumnos de nuestro colegio. Un paso importante en nuestra administración. Lo que se tradujo en un aporte de gratuidad por parte del estado chileno, a la gestión y a la administración de nuestro establecimiento, la que hoy como es de su conocimiento en día es una Corporación Educacional SIN FINES DE LUCRO.

Arquitectura e implementación pedagógica

Durante el año 2024, nuestro establecimiento educacional, en su crecimiento constante para mejorar los procesos educativos de nuestros niños, niñas y jóvenes, se construyó la sala de contención emocional para alumnos en enseñanza básica que sufran algún tipo de desregulación.

Respecto a Tecnología y recursos del aprendizaje se postuló a un Programa llamado Aulas Conectadas con un proyecto para acceder a la compra de 80 Tablet con un valor de aproximadamente veintiocho millones de pesos de los cuales el Ministerio aportó once millones y medio y el dinero restante lo invirtió el colegio.

En el local de Enseñanza Básica, y en el marco de la ley de Accesibilidad Universal, se realizaron mantenciones semestrales al Ascensor para toda la comunidad del local. Como así también de los aires acondicionados de cada dependencia del Establecimiento para tenerlos en óptimas condiciones para los alumnos.

Como cada año, para nuestros cuartos medios se confeccionaron polerones, muñecos de recuerdo, agendas, piochas y otros gastos para brindarles una buena despedida en su partida totalizando aproximadamente diez millones de pesos.

Son muchos los desembolsos que se realizan anualmente en el Establecimiento, pero mencionamos estos que nos parecen importantes de comentar, sin dejar de decir que cada uno de los desembolsos son realizados según lo determina nuestro PME anual en favor del aprendizaje de nuestros alumnos. Y las necesidades de mantención que se presentan en el normal desempeño de las labores dentro de cada uno de nuestros locales.

A continuación, se detallan los ingresos y egresos correspondientes al período educativo 2024:

**CORPORACIÓN EDUCACIONAL RAUQUEN
ESTADO DE RESULTADO AÑO 2024**

INGRESOS POR SUBVENCIONES	
GENERAL	\$2.519.098.179
SEP	\$1.139.571.385
PIE	
MANTENIMIENTO	\$26.760.535..
PRORETENCION	
INTERNADO	
REFUERZO	
TOTAL	\$3.685.430.099

GASTOS DEL PERÍODO	MONTO
COMPRAS	\$682.137.345
REMUNERACIONES	\$2.638.416.890
HONORARIOS	\$36.614.786
TOTAL DE GASTOS DEL PERÍODO	\$3.357.169.021

SALDO CONTABLE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023

\$328.261.078

Un afectuoso saludo.

Corporación Educ. Rauquén
65.114.761-1
Representante Legal


Pablo Tello Reyes

Presidente Corporación Educacional Rauquén

INFORME ACADÉMICO, CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN

En conformidad a lo establecido por el Ministerio de Educación, tengo el agrado y satisfacción de poner en conocimiento de ustedes la gestión educativa del año 2024 de nuestro querido Colegio Rauquén, a través de la siguiente cuenta pública:

DATOS GENERALES

Funcionarios 2024:	140
Matrícula Total	1619
	45% mujeres
	55% hombres
	99% alumnos promovidos
	42% alumnos Preferentes
	43% alumnos prioritarios

Hemos enfocado nuestros esfuerzos en la actualización constante de los diferentes reglamentos y planes para el periodo escolar, según corresponda, conforme a las normativas vigentes a la fecha regulados por el Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación Escolar y/o instituciones atingentes.

- Reglamentos de Convivencia Escolar
- Plan de Seguridad Escolar
- Reglamento de evaluación, calificación y promoción escolar
- Plan de Formación Ciudadana
- Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2023- 2026
- Plan de convivencia escolar
- PME
- Plan de sexualidad, afectividad y género
- Plan de Apoyo a la inclusión
- Plan de desarrollo profesional
- Plan de Comité paritario
- Protocolo Ley Karin

CUMPLIMIENTO ACCIONES PME

Durante el periodo 2024 se ejecutaron diversas acciones, las cuales estaban circunscritas en los diferentes ámbitos que contempla el PME y a través de los cuales nuestro colegio puede mejorar sus prácticas pedagógicas y su gestión en general, desarrollando estrategias que vayan en directo beneficio de nuestros educandos.

Ámbito Gestión Pedagógica (100%)

- Adecuación curricular
- Reforzamientos en diferentes sectores de aprendizaje
- Contratación de asistentes de aula, para atender las necesidades de estudiantes NEE
- Articulación entre los diferentes ciclos.

Ámbito Liderazgo (100%)

- Adecuación y mejoramiento de infraestructura, con la finalidad de implementar espacios pedagógicos que favorezcan los aprendizajes.
- Consolidación de un modelo de gestión que asegure en el tiempo la viabilidad del PEI
- Priorización en el cumplimiento de metas establecidas en el PME y PEI, logrando con ello el fortalecimiento de la identidad y pertenencia de todos los estamentos de la comunidad educativa.

Ámbito Convivencia Escolar (100%)

- Actividades conmemorativas y recreativas durante el año lectivo
- Entrega de estímulos, recuerdos y premiaciones a estudiantes en diferentes áreas.
- Acompañamiento psicoemocional a estudiantes con NEE
- Promoción y difusión de actividades que desarrollen habilidades socioemocionales y éticas que promuevan el buen trato y la sana convivencia escolar (convivir)

Ámbito Recursos (100%)

- Renovación y mantención de equipamiento Tecnológico
- Adquisición de material pedagógico.
- Adquisición de software que faciliten las tareas, pedagógicas y administrativas
- Implementación y mantención de espacios pedagógicos.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES DEL AÑO ESCOLAR 2024

1er. Semestre

- Uso de textos escolares MINEDUC
- Cronograma de evaluaciones sumativas
- Evitar enviar tareas al hogar
- Pre universitario
- Uso plataforma de lectura BARTOLO (comprensión lectora)
- Evaluación externa ministerial DIA (Diagnostico Integral de Aprendizajes)
- Fichas de Lectura
- Evaluación Velocidad Lectora

2º Semestre

- Evaluación DIA (Diagnostico Integral de Aprendizajes)
- Uso de textos escolares MINEDUC
- Salidas Pedagógicas
- Evaluaciones Formativas
- Cronograma de evaluaciones sumativas
- Evaluación de cierre DIA (Diagnostico Integral de Aprendizajes)
- Uso plataforma de lectura BARTOLO (comprensión lectora)
- Fichas de Lectura
- Evaluación Velocidad Lectora
- Reforzamiento preparación PAES

PROPÓSITOS AÑO 2024

DOCENTES	* Carrera Profesional Docente * Alcanzar altos niveles de desempeño de la práctica docente
ESTUDIANTES	* Lograr niveles superiores de aprendizajes en cada uno de los estudiantes del Establecimiento Educacional
COLEGIO	* Alcanzar un desarrollo organizacional de excelencia * Altos niveles de colaboración y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos
EQUIPO DIRECTIVO	* Orientar el diseño y proceso de mejora continua de la organización escolar para el mejoramiento del desarrollo del desempeño del Establecimiento Educacional. * Despliegue de buenas prácticas directivas y técnicas pedagógicas para alcanzar niveles de excelencia en el Establecimiento.

CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN

PRE KINDER A 6° BÁSICO

ÁREA PSICOPEDAGOGÍA

- Atención semanal de 38 estudiantes con NEE permanentes
- Entrevista a 110 Apoderados
- Creación y entrega de material de apoyo psicopedagógico estudiantes.
- Entrega de informes solicitados por apoderados.

ÁREA EDUCACIÓN DIFERENCIAL

- Entrevista a 67 Apoderados
- Atención semanal de 36 estudiantes con NEE permanentes.
- Instancias de acompañamiento y observación a estudiantes.
- Creación y entrega de material de apoyo psicopedagógico

ÁREA FONOAUDIOLOGIA

- atención semanal de 54 estudiantes con dificultades a nivel de lenguaje.
- Entrevistas a 50 apoderados.
- Envío material de refuerzo a alumnos.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

- Entrevista a 421 estudiantes.
- Entrevista a 296 Apoderados
- Contactos interinstitucionales.
- Intervención de cursos.
- Entrega de informes.
- Reunión con docentes para seguimientos de casos y recomendaciones

ÁREA PSICOLOGÍA

- Entrevista a 643 Estudiantes
- Entrevista a 155 Apoderados
- 2 Evaluaciones psicológicas para nuevas contrataciones
- Reunión con docentes para seguimientos de casos y recomendaciones

7° BÁSICO A IV MEDIO

ÁREA PSICOPEDAGOGÍA / EDUCACIÓN DIFERENCIAL

- Entrevista a Apoderados
- Atención semanal de 65 estudiantes con NEE .
- Creación y entrega de material de apoyo psicopedagógico.
- Entrega de informes solicitados por apoderados.
- Instancias de acompañamiento y observación a estudiantes.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

- Entrevista a estudiantes.
- Entrevista a Apoderados
- Contactos interinstitucionales.
- Intervención de cursos.
- Entrega de informes.
- Reunión con docentes para seguimientos de casos y recomendaciones
- Reuniones Consejo de Convivencia

ÁREA PSICOLOGÍA

- Entrevista a 120 Estudiantes
- Entrevista a 51 Apoderados
- Reunión con docentes para seguimientos de casos y recomendaciones
- Atenciones

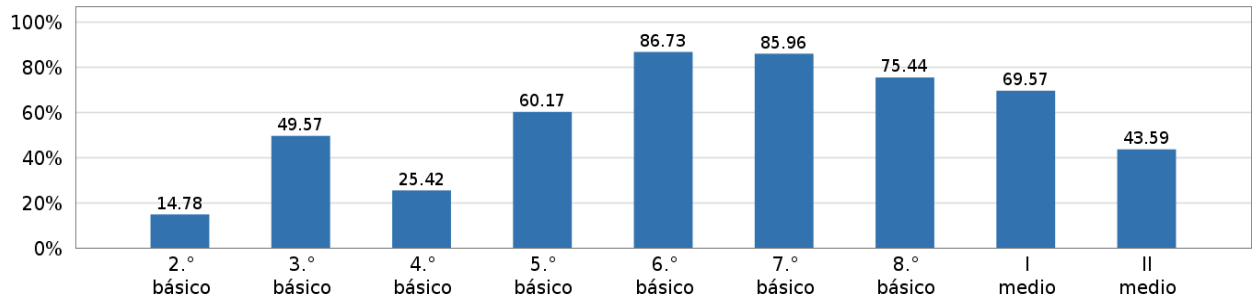
Otras actividades realizadas por el Equipo CEO

- Actividades CEO para desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes
- Recreos entretenidos
- Taller / intervención cursos
- Fomento valores institucionales mes a mes
- Consejo y reuniones con profesores y asistentes de la educación, actividades de autocuidado
- Implementación y monitoreo Programa CONVIVIR (convivencia escolar)
- Elaboración de material para la intervención y envío al hogar
- Organización de charlas educativas con entidades externas
- Taller de legos para fortalecer habilidades sociales.
- Adecuaciones curriculares de acceso y de objetivos de aprendizaje.
- Entrevistas apoderadas nuevos Pre Básica (Pre Kinder y Kinder)
- Intervención en grupos pequeños de estudiantes
- Implementación y monitoreo Programa CONVIVIR (convivencia escolar)
- Elaboración y publicación de material informativo para la comunidad educativa/ Material mensual para abordar en reunión de apoderados.
- Contacto constante con profesionales e instituciones de apoyo externo.

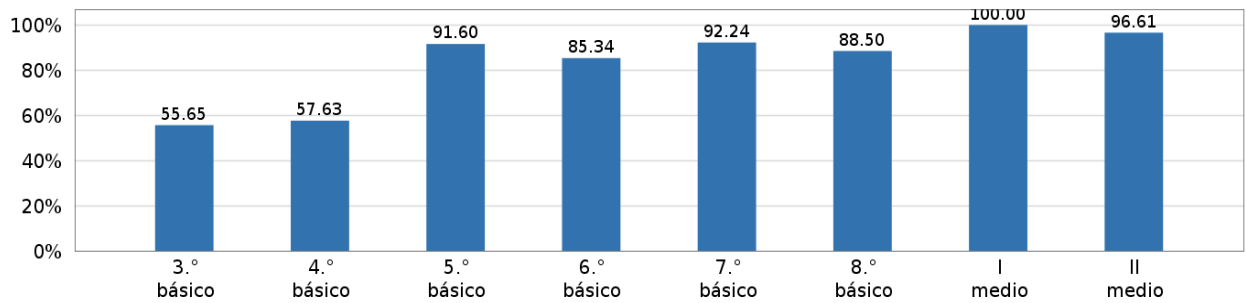
REPORTES ACADÉMICOS

EVALUACIÓN DIA RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

LECTURA



MATEMÁTICA



RESULTADOS EVALUACIÓN MONITOREO

LECTURA

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	2.63	6.19	6.31	13.68	9.01	1.82	4.31	3.64	12.28
nivel II	45.62	60.18	64.86	58.11	52.25	91.82	63.79	61.81	71.05
nivel III	51.75	33.63	28.83	28.21	38.74	6.36	31.9	34.55	16.67

MATEMÁTICA

Nivel	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	7.08	5.88	27.12	34.21	19.64	34.23	88.03	85.84
nivel II	54.87	52.1	55.93	57.9	78.57	64.87	11.97	14.16
nivel III	38.05	42.02	16.95	7.89	1.79	0.9	0.0	0.0

HISTORIA Y GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	50.86	47.86	32.38	20.37
nivel II	48.28	52.14	67.62	79.63
nivel III	0.86	0.0	0.0	0.0

CIENCIAS NATURALES

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	17.95	40.17	48.11	48.62
nivel II	71.79	59.83	51.89	51.38
nivel III	10.26	0.0	0.0	0.0

RESULTADOS EVALUACIÓN CIERRE

LECTURA

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	1.74	3.51	15.74	0.0	10.09	2.86	5.77	2.83	17.35
nivel II	19.13	52.63	41.67	40.0	39.45	69.52	63.46	67.92	70.41
nivel III	79.13	43.86	42.59	60.0	50.46	27.62	30.77	29.25	12.24

MATEMÁTICA

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	2.61	2.65	0.88	15.46	19.59	15.79	44.3	63.37	78.67
nivel II	3.51	32.17	34.52	30.98	48.46	59.79	73.68	55.7	34.65	21.33
nivel III	96.49	65.22	62.83	68.14	36.08	20.62	10.53	0.0	1.98	0.0

HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	36.27	25.0	23.76	9.71
nivel II	62.75	74.0	69.31	82.52
nivel III	0.98	1.0	6.93	7.77

CIENCIAS NATURALES

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	11.71	32.71	36.54	61.62
nivel II	74.78	67.29	62.5	38.38
nivel III	13.51	0.0	0.96	0.0

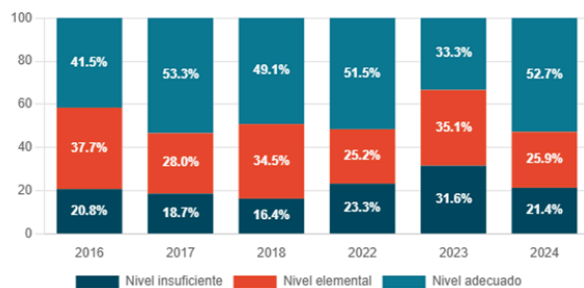
EVALUACIÓN SIMCE

4° básico

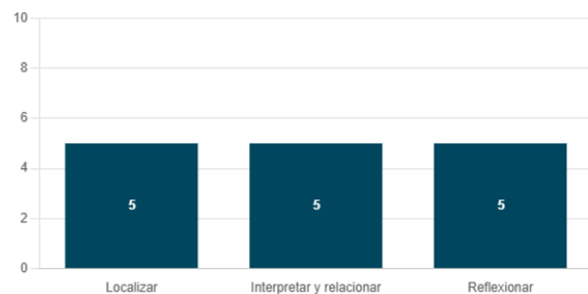
Simce Lenguaje

Puntaje 283

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

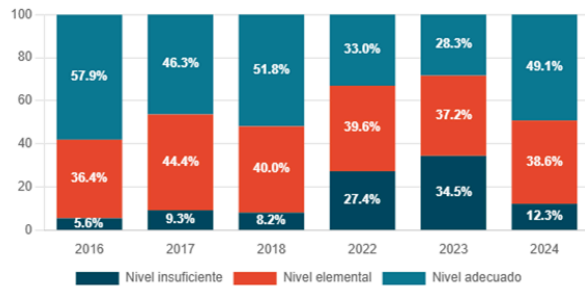


Puntaje promedio en cada eje de habilidad

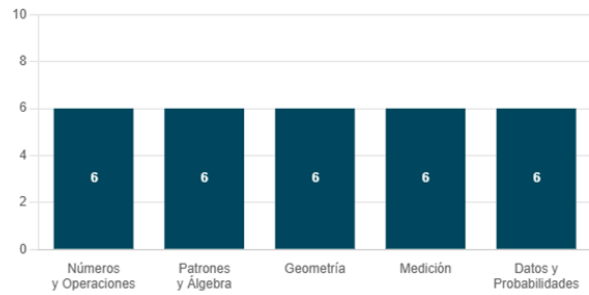


Simce Matemática
Puntaje 295

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático

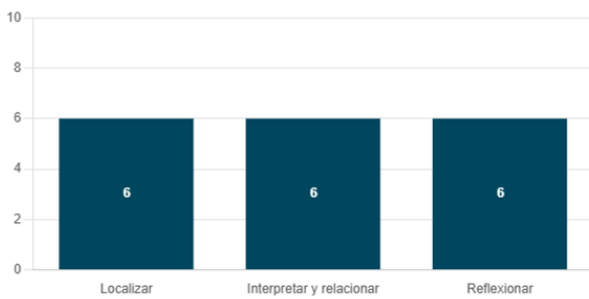


6° básico
Simce Lenguaje
Puntaje 268

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	47.1%	48.1%
Nivel Elemental	«	26.5%	28.3%
Nivel Insuficiente	«	26.5%	23.6%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad

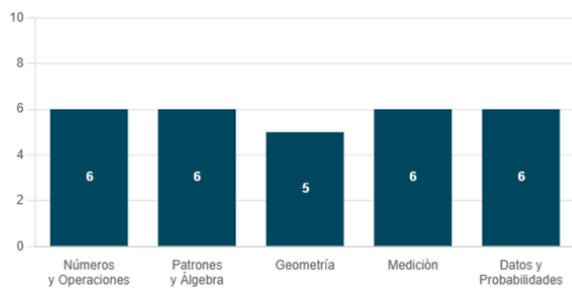


Simce Matemática
Puntaje 268

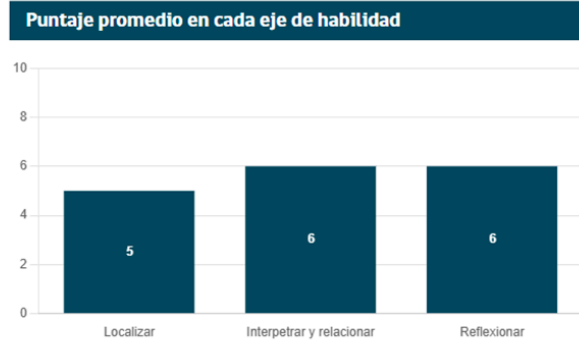
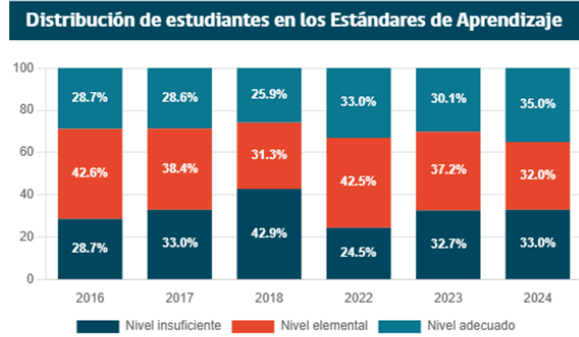
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	41.7%	39.4%
Nivel Elemental	«	46.6%	44.0%
Nivel Insuficiente	«	11.7%	16.5%

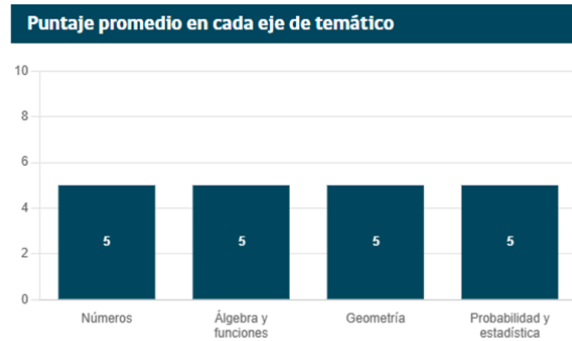
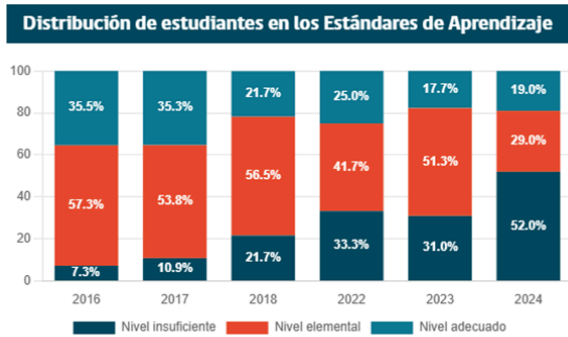
Puntaje promedio en cada eje temático



2° medio
Simce Lenguaje
Puntaje 272

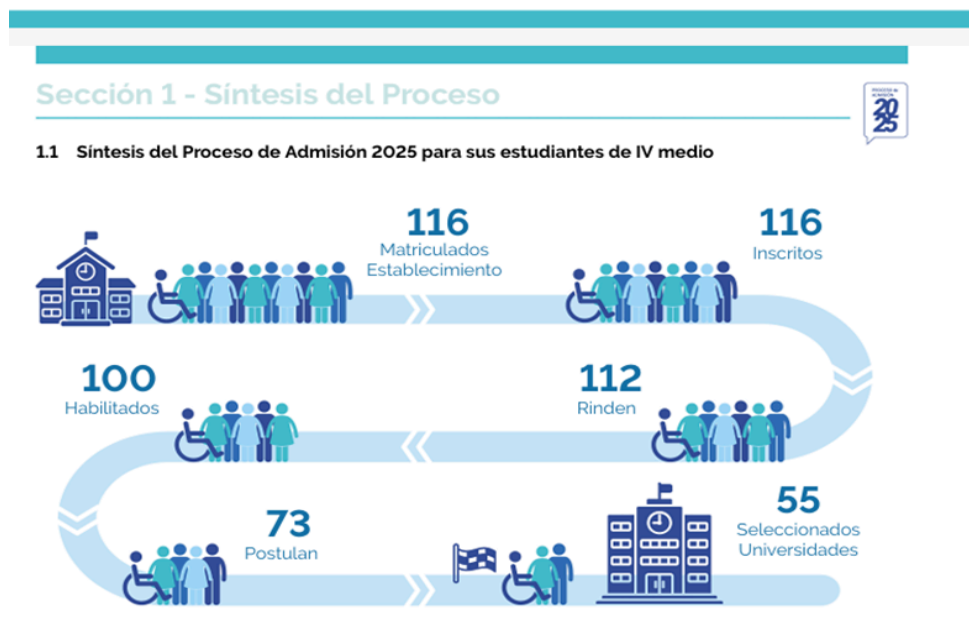


Simce Matemática
Puntaje 262



EVALUACIÓN DEMRE

SÍNTESIS PROCESO ADMISIÓN 2025



RESULTADOS COMPETENCIA LECTORA COLEGIO RAUQUÉN 610,6

Rango	Porcentaje
100 - 400	0%
401 - 550	28%
551 - 700	28%
701 - 850	22%
851 - 1000	2%

Habilidad	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Localizar	59%	55%	54%	57%	59%
Interpretar	54%	50%	49%	52%	54%
Evaluar	48%	45%	44%	47%	48%

RESULTADOS COMPETENCIA MATEMÁTICA M1 COLEGIO RAUQUÉN 664,1

RANGO	PORCENTAJE
100 - 400	1%
401 - 550	21%
551 - 700	38%
701 - 850	25%
851 - 1000	15%

Habilidad	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Resolver Problemas	55%	50%	49%	53%	54%
Representar	67%	59%	59%	63%	65%
Modelar	71%	61%	61%	66%	67%
Argumentar	67%	59%	58%	63%	67%

Eje temático	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Números	66%	59%	59%	63%	64%
Algebra y funciones	58%	51%	51%	55%	57%
Geometría	53%	49%	50%	53%	54%
Probabilidad y estadística	70%	60%	61%	65%	67%

RESULTADOS COMPETENCIA MATEMÁTICA M2 COLEGIO RAUQUÉN: 419,1

RANGO	PORCENTAJE
100 - 400	49%
401 - 550	40%
551 - 700	9%
701 - 850	2%
851 - 1000	0%

Habilidad	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Resolver Problemas	27%	29%	28%	30%	30%
Representar	37%	29%	28%	32%	32%
Modelar	33%	31%	30%	33%	34%
Argumentar	24%	25%	24%	25%	25%

Eje temático	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Números	27%	28%	27%	30%	31%
Algebra y funciones	29%	28%	27%	29%	29%
Geometría	31%	32%	31%	33%	32%
Probabilidad y estadística	33%	29%	28%	31%	31%

RESULTADOS COMPETENCIA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES COLEGIO RAUQUÉN: 495,7

Rango	Porcentaje
100 - 400	34%
401 - 550	34%
551 - 700	20%
701 - 850	10%
851 - 1000	2%

Habilidad	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Pensamiento temporal y espacial	40%	40%	39%	42%	42%
Análisis de fuentes de información	41%	42%	40%	41%	43%
Pensamiento crítico	47%	44%	42%	46%	47%

Eje temático	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Historia: Mundo, América y Chile	40%	41%	39%	42%	42%
Formación Ciudadana	45%	40%	39%	42%	43%
Sistema económico	53%	48%	47%	52%	53%

RESULTADOS COMPETENCIA CIENCIAS COLEGIO RAUQUÉN: 491

BIOLOGÍA

Rango	Porcentaje
100 - 400	21%
401 - 550	60%
551 - 700	19%
701 - 850	0%
851 - 1000	0%

Habilidad	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Observar y plantear preguntas	63%	59%	59%	60%	60%
Planificar y conducir una investigación	38%	37%	37%	38%	39%
Procesar y analizar la evidencia	39%	38%	38%	40%	40%
Evaluar	50%	42%	42%	44%	43%
Comunicar	35%	35%	35%	36%	37%

Área temática	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Organismo estructura y actividad celular	34%	35%	34%	37%	37%
Procesos y funciones biológicas	44%	41%	41%	43%	43%
Herencia y Evolución	41%	39%	39%	41%	40%
Organismo y ambiente	48%	47%	47%	48%	48%

FÍSICA

Rango	Porcentaje
100 - 400	9%
401 - 550	59%
551 - 700	18%
701 - 850	14%
851 - 1000	0%

Habilidad	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Observar y plantear preguntas	45%	46%	44%	45%	43%
Planificar y conducir una investigación	52%	50%	49%	49%	46%
Procesar y analizar la evidencia	51%	45%	45%	44%	42%
Evaluar	45%	48%	47%	48%	46%
Comunicar	73%	71%	68%	69%	71%

Área temática	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Ondas	44%	45%	44%	43%	43%
Mecánica	54%	50%	48%	48%	45%
Energía	52%	50%	49%	49%	46%
Electricidad	55%	45%	45%	45%	44%

QUÍMICA

Rango	Porcentaje
100 - 400	18%
401 - 550	46%
551 - 700	27%
701 - 850	9%
851 - 1000	0%

Habilidad	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Observar y plantear preguntas	52%	61%	61%	66%	63%
Planificar y conducir una investigación	52%	56%	55%	61%	56%
Procesar y analizar la evidencia	46%	46%	45%	53%	45%
Evaluar	52%	52%	52%	61%	53%
Comunicar	-	-	-	-	-

Área temática	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Estructura Atómica	62%	59%	59%	64%	59%
Química orgánica	42%	44%	43%	52%	41%
Reacciones químicas y estequiometría	41%	46%	46%	53%	47%

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS INTERNAS

- Ensayos cepech (enseñanza media)
- Deletreo en inglés (enseñanza básica y media)
- Ya sé leer (2° básicos-julio)
- Día de la actividad física (abril)
- Semana del libro (abril)
- Feria saludable ed. Física (mayo)
- Día del patrimonio cultural (mayo)
- Muestras folclóricas (septiembre)
- Feria Científica y Tecnológica (Septiembre)
- Semana del párvulo (noviembre)

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTERNAS

- Participación brigada ecológica (colegio concepción de Chiguayante)
- Participación feria científica (liceo Zapallar de Curicó)

SALIDAS PEDAGÓGICAS

- Feria vocacional Machalí 3° medios
- Feria vocacional Estación Mapocho Santiago 4° medios
- Casa abierta universidad de Talca
- Casa abierta universidad Católica del Maule
- Salidas pedagógicas en diferentes niveles

INVERSION EN RECURSOS EDUCATIVOS

- Software aprendo a leer con Bartolo
- Texto comprensión lectora (5° y 6° básico – 1° y 2° medio)
- Textos PAES 4° medio
- Pre universitario

DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN

Básica

- Durante el período Febrero a Marzo, se organizan y distribuyen salas para los diferentes cursos.
- Entrega textos escolares Mineduc a alumnos de Básica y Caligrafix lenguaje y matemática a estudiantes de Pre básica.
- Organización de vacunación según calendario Minsal
- Control asistencia
- Coordinar la validación del pase escolar TNE.
- Entrega de certificados de alumno regular

Media

- Renovación de pases escolares para todos los alumnos.
- Entrega textos escolares Mineduc a alumnos.
- Durante el período Febrero a Marzo, se organizan y distribuyen salas para los diferentes cursos.
- Entrega de certificados de alumno regular
- Certificados de concentración de notas, informes de personalidad, que fueron solicitados para las postulaciones a las universidades, fuerzas armadas, etc.
- Actividades de finalización de año 2024
- Almuerzo de despedida 4 medios.
- Licenciaturas y cambios de ciclos.
- Almuerzo funcionarios
- Actividades Fiestas Patrias

DESAFÍOS

Convivencia, Disminuir riesgos de violencia escolar, mejorar estadísticas en IDPS

Recuperación de aprendizajes, Desarrollar estrategias que permitan mejorar los aprendizajes descendidos

Celebración de 38 años de presencia

Educación emocional afectiva y sexual, habilidades blandas y relaciones humanas

Queridos Padres y Apoderados, como cada año agradecemos profundamente el apoyo y la confianza puesta en nuestro Proyecto Educativo Institucional y los invitamos a mantener los canales de comunicación abiertos al diálogo y al entendimiento.

Un afectuoso saludo


Fernando Matus Flores
Director