

*Colegio Rauquén*



*Educando desde 1986*

# ***PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023***

## INTRODUCCIÓN

El Colegio Rauquén es un establecimiento educacional reconocido por su trayectoria de 36 años al servicio de la comunidad de la ciudad de Curicó, donde la excelencia académica ha sido central y de gran relevancia, pero también el fortalecimiento de los valores y la cultura del buen trato han sido parte de su historia.

Nuestros estudiantes desde la enseñanza pre básica hasta la enseñanza media, comparten gran parte de su vida dentro de nuestro colegio. Así, ellos y sus familias estarán vinculados a la comunidad educativa durante al menos 12 años.

El Colegio Rauquén, es espacio un de apoyo a la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje y formación integral de los niños y jóvenes que asisten. Es por eso, que nuestro objetivo principal es avanzar en todas las áreas que pueden aportar en el desarrollo académico y socioemocional.

Si bien, la crisis sanitaria fue un gran desafío para toda la comunidad educativa, el año 2022 también significó un desafío, ya que implicó el retorno presencial y horario regular de todos los estudiantes que estuvieron alejados de las aulas por dos años. La priorización de objetivos de aprendizaje, la recuperación de los mismos y el desarrollo de habilidades socioemocionales fueron los ejes centrales.

En el año 2023, mantenemos el desafío de lograr la normalización e ir descubriendo nuevos caminos en pro de los aprendizajes, el bienestar, buen trato y fortalecer los vínculos de todos los miembros de la comunidad educativa.

Los estudiantes son los actores principales de nuestras acciones, sin embargo también es importante seguir fortaleciendo el vínculo con las familias. El acompañamiento social y emocional, es un pilar fundamental de intervención que contribuye a la sana convivencia y el buen trato, es por ello, que la tarea de promover el bienestar de toda la comunidad educativa, entregando las herramientas necesarias que permitan favorecer la salud mental y reducir los riesgos sobre ésta.

Por lo anterior, este plan contiene las acciones para promover la sana convivencia, el buen trato y prevenir la violencia escolar, sumado a los desafíos académicos y aquellas situaciones que surgen en el día a día.

Este plan debe ser conocido por todos los estamentos de la comunidad educativa y además, se pretende que todos los actores de ésta sean responsables y partícipes activos frente al tema de la buena convivencia, siendo necesario plantearse cuáles son las responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicia el aprendizaje de calidad en nuestros estudiantes.

## VINCULACIÓN - PEI - PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El Proyecto Educativo Institucional debe estar orientado, entre otras cosas, a abordar la convivencia escolar en el establecimiento. Éste no es aislado, sino que debe ser elaborado en coherencia y relación directa con las normas establecidas en el Reglamento Interno y las acciones determinadas por el establecimiento.

Por lo tanto, este Plan de Convivencia Escolar está vinculado con los objetivos estratégicos del PEI, a través de diversas acciones pedagógicas, las cuales son lideradas por los siguientes estamentos: dirección, encargadas de convivencia, coordinación, equipo de convivencia escolar y orientación (CEO), docentes y asistentes de la educación; creando las condiciones que permitan a la comunidad educativa desarrollar una sana convivencia, definiendo un estilo relacional basado en la comunicación, el respeto, la tolerancia y la participación de cada uno de sus miembros.

La convivencia con otros, es asumida al interior del Colegio Rauquén como una “Promoción del buen trato” que se sustenta en un sistema de normas elaboradas con el aporte de los diferentes estamentos y que entiende los conflictos de la convivencia escolar y su resolución pacífica como una dimensión de la educación. Junto a lo anterior, esta visión se sostiene fundamentalmente en un sistema comunicacional y el desarrollo de capacidades para la resolución de conflictos de manera efectiva. Las acciones que conllevan a alcanzar los fines antes mencionados, dependen del trabajo integrado de todos los miembros de la comunidad educativa.

El departamento de coordinación se vincula directamente al trabajo realizado en el área de convivencia escolar, al encargarse de velar por el cumplimiento del Reglamento Interno del establecimiento y Reglamento de Higiene y Seguridad. Por lo que cobra especial relevancia el trabajo conjunto entre ambos departamentos, en los casos en que las conductas específicas se hacen reiterativas o generan una alteración a la convivencia escolar.

Específicamente la **Inspectoría general (Coordinación)** gestiona el funcionamiento de cada local, en busca del cumplimiento contractual de cada funcionario y a la vez, debe procurar el cuidado y bienestar de los bienes materiales del establecimiento.

En cuanto al **Encargado/a de Convivencia**, su función es impulsar la adhesión, revisión y actualización permanente del Reglamento de Convivencia Escolar y de todas las normas activas vigentes del establecimiento, brindar a las familias que conforman la comunidad educativa herramientas para apoyar el desarrollo de los estudiantes a través de una orientación adecuada, crear condiciones que permitan a la comunidad educativa desarrollar una sana convivencia, definiendo un estilo relacional basado en una comunicación efectiva, el respeto, la tolerancia y la participación de cada uno de sus miembros. Asimismo, las encargadas de convivencia en ambos locales, se vinculan con otros profesionales del equipo multidisciplinario, los cuales en conjunto conforman el **Equipo de convivencia escolar (Equipo CEO)**, quienes planifican y ejecutan el Plan de Gestión de Convivencia.

El equipo de Convivencia Escolar y los demás involucrados, mencionados anteriormente, deben ser garantes de velar que la institución sea un espacio protector; un espacio único que les otorgue a los niños y jóvenes apoyo y confianza. Además, garantizar el bienestar socioemocional, a través del restablecimiento de los vínculos entre los estudiantes y la institución. La implementación de estrategias de contención y apoyo socioemocional de toda la

comunidad escolar serán fundamentales para recuperar la motivación y las altas expectativas en el proceso de aprendizaje.

## **VISIÓN - MISIÓN**

### **Visión**

Formaremos hombres y mujeres líderes, capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad actual y de contribuir a la creación de un país solidario, democrático y resiliente dentro de un marco afectivo, de buena convivencia y de tolerancia.

### **Misión**

Somos un Colegio laico que reconoce las habilidades de cada alumno y alumna formaremos en la excelencia intelectual con sólidos valores comprometidos con la sociedad actual.

## **OBJETIVO GENERAL**

- Desarrollar y promover acciones que permitan vivenciar una sana convivencia y bienestar socio emocional, adaptado al contexto actual, a través de estrategias de promoción, prevención y acción ante casos de conflictos, enmarcadas en el respeto, la comunicación y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar, propiciando un ambiente óptimo para el aprendizaje y desarrollo socioemocional.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Fomentar, difundir y socializar el Reglamento Interno y protocolos relacionados al área de Convivencia Escolar con toda la comunidad escolar.
- Realizar catastro de necesidades socioemocionales de los estudiantes y de la convivencia en la institución.
- Implementar estrategias socioeducativas dirigidas a la comunidad educativa, que permitan potenciar el afrontamiento positivo, bienestar y calidad de vida.
- Generar buenas prácticas y espacios de convivencia para todos los actores de la comunidad escolar que permitan promover una sana convivencia.
- Desarrollar en los estudiantes, docentes y asistentes de la educación habilidades sociales que permitan la prevención de conflictos, entregándoles herramientas para ello.
- Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del establecimiento, realizando una intervención para ello y posterior seguimiento.
- Brindar a las familias que conforman la comunidad educativa herramientas para apoyar el desarrollo de los estudiantes a través de una orientación adecuada.
- Desarrollar en los estudiantes, habilidades socioemocionales que los prepare para el afrontamiento exitoso de las evaluaciones externas (SIMCE y PAES).
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la neurodiversidad y la importancia de la integración de personas con necesidades educativas especiales (NEE).

# DIAGNÓSTICO DE LA CONVIVENCIA EN LA INSTITUCIÓN

## CONTEXTUALIZACIÓN

El Colegio Rauquén, es un establecimiento particular subvencionado adherido a la gratuidad, laico, mixto, de formación científico humanista que se ubica en la comuna de Curicó, Región del Maule.

Imparte educación desde de Pre kínder a 4° medio, contando con 3 cursos por cada nivel.

A partir de 1° básico hasta 4° medio el establecimiento cuenta con jornada escolar completa.

Se divide en dos sedes, la primera ubicada en el sector Rauquén, cuyas dependencias albergan a los estudiantes desde Pre kínder a 6° básico; y la segunda sede, ubicada en el sector de Zapallar para los niveles de 7° a 4° medio. El Colegio en la actualidad posee una matrícula total de 1.589 estudiantes, de Pre-básica 215, de Básica 906 y de Media 468 (Diciembre 2022).

## DIAGNÓSTICO

Durante el año 2022, se realizó un diagnóstico de la convivencia escolar, basado en la realización de 21 mesas de trabajo, en las que participaron representantes de toda la comunidad educativa.

Estas estuvieron constituidas por:

- Cuatro grupos de estudiantes, en los que participaron el centro de alumnos y las directivas de cada curso de 4° a 6° básico.
- Centro de padres.
- Siete grupos de docentes en todos los niveles.
- Dos grupos del equipo de convivencia escolar, ambos locales.
- Seis grupos de asistentes de la educación, compuestos por coordinación, asistentes de aula y auxiliares de aseo.
- Directivos.

La evaluación consistió en el análisis, discusión y reflexión del estado de la convivencia de cada grupo a través de seis preguntas abiertas, que fueron categorizadas mediante el análisis de contenido, estableciendo la frecuencia de las respuestas, para poder realizar un diagnóstico y determinar las necesidades de la comunidad que guía el plan de convivencia escolar.

Los resultados a nivel general de toda la comunidad educativa, arrojaron en cuanto a las fortalezas:

- El reconocimiento de que los valores son un eje central de nuestro colegio destacando el respeto, tolerancia, solidaridad y el compartir.
- El segundo aspecto a destacar en cuanto a las fortalezas es la disposición al trabajo en equipo en los diferentes departamentos y el apoyo de los profesionales del equipo multidisciplinario (Equipo CEO).
- Finalmente se destaca el compañerismo y disciplina que prevalece en nuestros estudiantes, quienes lo reconocen además como parte fundamental de las relaciones interpersonales.

Por otro lado las debilidades percibidas en el área de la convivencia por los participantes son las siguientes:

- Se considera importante el desarrollo de un mayor compromiso laboral y la mejora de la comunicación de los diferentes estamentos que componen el colegio, mediante reuniones técnicas y la consideración de los funcionarios para la toma de decisiones.
- Si bien los valores son reconocidos como una fortaleza, es necesario seguir fortaleciendo valores como tolerancia, respeto y empatía, además del control de impulso en el caso de los estudiantes.
- Otro aspecto a mejorar es hacer cumplir el reglamento interno, tanto en el uso del uniforme, horarios y conducta.
- Además se destaca la necesidad de capacitaciones en diversas materias como: resolución de conflictos y necesidades educativas especiales.
- Mayor rapidez en la derivaciones a los profesionales de apoyo, mejorando a su vez la comunicación con los mismos.
- Finalmente se recomienda la mejora de espacios físicos como salas de atención de apoderados, patios y baños.

Con base en las fortalezas y debilidades que han reconocido los miembros de las mesas de trabajo, los mismos han establecido los propósitos de mejoras para el año 2023 de los cuales se destacan los siguientes:

- La realización de actividades como salidas pedagógicas, actos cívicos en los cuales pueda participar la comunidad.
- La mejora de la comunicación entre los estamentos de ambos locales.
- Fomentar los valores propios de nuestro PEI.
- Normalización institucional mediante el cumplimiento del reglamento interno y la planificación de actividades que fomenten el buen trato y la sana convivencia.
- Realización de talleres gestionados por el equipo CEO.
- Implementación de una mayor variedad de talleres deportivos y artísticos que permitan la participación de los estudiantes.

Como último punto, las mesas de trabajo sugieren una gran variedad de acciones a realizar que pueden contribuir a la mejora de la convivencia escolar. En esta sección señalaremos las más relevantes, pudiendo ampliarse en el anexo correspondiente.

Dicho lo anterior se destacan:

- Realización de actividades especiales como : Celebración día del niño, semana del libro, día de la actividad física, fiestas patrias, festival de la voz, día del patrimonio, aniversario, día del alumno, mes del ambiente, olimpiadas matemáticas, actos cívicos una vez al mes, día de la alimentación saludable, pagada de piso e involucrar a las familias.
- Talleres de autocuidado socioemocional, valores, capacitaciones y talleres para padres.
- Recreos entretenidos como cuentacuentos, actividades sorpresas, recreos deportivos, bailes y juegos.
- Se recomienda algunas mejoras en la infraestructura del patio (jardín y básica) que permitan actividades recreativas e interactivas como un muro de las emociones, rincón de música o rincón entretenido, además de disponer de un lugar para guardar materiales, orden y limpieza en el local de media.
- Por último destacaremos las recomendación de acciones cotidianas como: mantener recreos diferidos, refuerzo clase a clase de la convivencia escolar, citaciones a apoderados, reuniones online, intervenciones CEO en los cursos, reuniones con apoderados.

Considerando los resultados obtenidos, se presenta a continuación el siguiente PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023.

## PLAN ANUAL - año 2023

El siguiente plan se basa en prácticas orientadas a:

- Los Estudiantes
- Docentes y asistentes de la educación
- Padres y Apoderados

<b>PRÁCTICAS ORIENTADAS A LOS ESTUDIANTES</b>									
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Nivel</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Recursos y/o Requerimientos</b>	<b>Indicadores Metas</b>	<b>Costo</b>	<b>Evaluación</b>
Difundir y socializar el Reglamento Interno y protocolos relacionados con CE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer y sensibilizar el Reglamento Interno del establecimiento en consejo de curso.</li> </ul>	Todos los niveles	Primer semestre	Coordina: Equipo CEO  Difusión: Profesor jefe	-Presentación PPT. -Registro en libros de clases.	-Computador y proyector.  -Cámara fotográfica.  -Recursos humanos (presentación).	-Participación de los estudiantes.	No se requiere recursos económicos.	-Observación del profesor.  -Análisis de equipo.

Realizar catastro de necesidades socioemocionales de niños y niñas y de la convivencia en la institución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de la Encuesta DIA área socioemocional.</li> </ul>	1° básico a 4° medio	Marzo, Junio, Octubre	Coordina: UTP  Aplica: Profesores	Registro de aplicación en plataforma DIA.	-Encuesta (Online- versión impresa)  -Recursos humanos (presentación).	- Lograr aplicación sobre 80% por curso.	Gastos asociados a impresiones (hojas y tinta) en caso de ser presencial.	-Verificación de porcentajes de aplicación. -Análisis de resultados.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la convivencia escolar .</li> </ul>	1° básico a 4° medio	Segundo semestre	Coordina y Aplica: Equipo CEO	-Instrumento aplicado	-Encuesta (Online- versión impresa)  -Recursos humanos (presentación).	- Aplicación de una muestra representativa acorde a la totalidad de la población.  -Presentación de resultados a la comunidad educativa.	Gastos asociados a impresiones (hojas y tinta) en caso de ser presencial.	-Verificación del número de aplicaciones  -Informe de resultados
Implementar estrategias socioeducativas dirigidas a la comunidad educativa, que permitan potenciar el afrontamiento positivo,	Actividades de autocuidado, salud mental y sana convivencia aplicado por instituciones externas (Programa UTAL - Programa Habilidades para la	Todos los niveles.	Mayo	Coordina: Equipo CEO  Aplica: Equipo UTAL / JUNAEB	- Proyecto de salud mental, Universidad de Talca.	-Computador y proyector.  -Cámara fotográfica.  -Recursos humanos (presentación)	-Participación de los estudiantes.	-Apoyo de Instructor o recreador externo	-Observación.  -Análisis de equipo.

bienestar, calidad de vida valores PEI	Vida JUNAE, otros)								
	Acto cívico	Pre kínder a 4° medio	mensual	coordina: UTP	-Pauta de actividad	- Sonido. - Recursos humanos.	-Participación activa de los estudiantes.	No requiere costo	-Observación. -Análisis de equipo.
	Valor mensual	Pre kínder a 4° medio	mensual	Coordina CEO - UTP	-Pendón.	-Material de papelería.	-Participación activa de los estudiantes	-Material de papelería. -Afiches. -Pendones	-Observación. -Análisis de equipo.
	Día de la actividad física.	Todos los niveles	Abril	Coordina departamento de Ed.Física	-Fotografías	-Material de papelería.	-Participación activa de los estudiantes	-Material de papelería. -Afiches. -Pendones	-Observación. -Análisis de equipo.
	Semana del Libro.	Todos los niveles	Abril	Coordina Departamento de Lenguaje	-Fotografías	-Material de papelería.	-Participación activa de los estudiantes	-Material de papelería. -Afiches. -Pendones	-Observación. -Análisis de equipo.
	Día del alumno	Todos los niveles	Mayo	Coordina UTP	- Fotografías	-Material de papelería. -Decoración. -Colaciones Fría	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería. -Colación	-Observación. -Análisis de equipo.
	Día del patrimonio cultural.	1° a 6° básico.	Mayo	Departamento de historia y geografía.	-Fotografías	-Material de papelería.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.

	Ceremonia Nuevos lectores.	2° básico 2023  1° Básicos 2023.	-Mayo  -Noviembre	Coordina UTP	-Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación.  -Análisis de equipo.
	Campaña mes de la Solidaridad.	Todos los niveles	Agosto	Coordina CEO - UTP	-Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación.  -Análisis de equipo.
	Olimpiadas de Matemáticas	1° a 6° básico.	Agosto	Coordina el Departamento de matemáticas.	-Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación.  -Análisis de equipo.
	Fiestas Patrias	Todos los niveles	Septiembre	Departamento de Ed. Física y Música	-Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación.  -Análisis de equipo.
	Aniversario Colegio Rauquén Actividades y Alianzas	Todos los niveles	Octubre	Centro de alumnos	-Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación.  -Análisis de equipo.
	Ceremonia de Aniversario (reconocimiento a mejores compañeros y funcionarios).	Todos los niveles	Octubre	Directivos	- Fotografías	-Material de papelería. -Decoración. -Reconocimientos.	-Participación activa de los estudiantes y funcionarios	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación.  -Análisis de equipo.

	Día de la Ciencia y la Tecnología.	Todos los niveles	Noviembre	Departamento de Ciencias	- Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
	Semana del Párvulo	Pre kínder y kínder.	Noviembre	Educadoras de los niveles de Párvulo	- Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
	Muestra de talleres y exposición de arte	1° a 6° básico.	Noviembre	Coordinador de talleres y profesor de arte.	- Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
	Festival de la Voz	1° a 6° básico.	Noviembre	Profesor de Música.	- Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
	Despedida de 6° básico.	1° a 6° básico	Noviembre/ Diciembre	Coordina CEO - UTP	- Fotografías. -Presentaciones PPT.	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
	Licenciaturas	kínder, 8°Básicos. y 4° medios	Noviembre / diciembre	Coordina UTP	- Fotografías.	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
Generar buenas prácticas y espacios de	Socialización de información de CE para el diario mural y publicación en la	Todos los niveles	Todo el año	Equipo CEO	-Respaldo de material entregado.	-Artículos de librería.	-Lectura del material por parte de los estudiantes.	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.

convivencia para todos los actores de la comunidad escolar que permitan promover una sana convivencia.	página del colegio y/o plataforma classroom.				-Evidencia fotográfica de lo realizado.				
	Fomentar el buen trato a través de recreos entretenidos.	Todos los niveles	Semestral	Equipo CEO	-Fotografías -Publicación de lo realizado en página web.	-Artículos deportivos, juegos didácticos, sonido. - Recursos humano (animador)	-Participación de los estudiantes en las actividades.	-Recurso humano recreator externo	-Observación -Análisis de equipo.
	Acogida e inducción a estudiantes nuevos al inicio del año escolar.	Todos los niveles	Inicio de año escolar	Equipo CEO	-Fotografías -Publicación de lo realizado en página web	-Snack para llevar y/o recuerdo. -Artículos de librería -Recursos audiovisuales	-Participación de los estudiantes en las actividades.	Gastos asociados a: -Snack -Recuerdo	-Observación -Análisis de equipo.
	Realizar actividades preventivas para fomentar el buen trato y la sana convivencia a través de valor mensual.	Todos los niveles	Marzo a diciembre	-Coordina: UTP - CEO  -Aplicación Profesor Jefe/ profesor asignatura orientación	-Fotografías -Planificación de la actividad.  -Registro en libro de clases en caso presencial.	-Artículos de librería -Recursos audiovisuales	-Participación de los estudiantes.	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación del profesor. -Análisis de equipo.

					-Publicación de lo realizado en página web				
	<p>Conmemorar días especiales:</p> <p>Día de la mujer.</p> <p>Día del Carabinero.</p> <p>Día del trabajador.</p> <p>Día de las Glorias Navales.</p> <p>Día del Medio Ambiente.</p> <p>Día de los pueblos Indígenas.</p> <p>Día contra el Consumo de drogas.</p> <p>Día de la bandera.</p> <p>Día del Niño</p> <p>Día del asistente de la educación.</p> <p>Día del profesor.</p> <p>Día de la educadora de párvulos.</p>	Todos los niveles	Todo el año según correspon da	Coordina UTP	<p>-Fotografías</p> <p>-Diario mural</p> <p>-Publicación de lo realizado en página web</p> <p>- Publicación en RRSS</p>	<p>-Colaciones</p> <p>-Artículos de librería</p>	<p>-Publicación</p> <p>-Fotografía</p>	Gastos asociados a actividad	<p>-Observación.</p> <p>-Análisis de equipo.</p>

	Día de la Manipuladora de alimentos.								
Desarrollar en los estudiantes, docentes y asistentes de la educación habilidades sociales que permitan la prevención de conflictos, entregándoles herramientas para ello.	Celebración "Día de la Convivencia Escolar".	Todos los niveles	Abril	Coordina: Equipo CEO  Aplica: Profesor jefe/ profesor de orientación	-Fotografías -Planificación de la actividad -Publicación de lo realizado en página web	-Artículos de librería. -Apoyo docente. -Recurso audiovisual.	- Minimizar conflictos asociados a la convivencia escolar	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación del profesor.  -Análisis de equipo.
	Celebración "Día Contra el Ciberacoso Escolar".	Todos los niveles	Marzo	Coordina: Equipo CEO  Aplica: Profesor jefe	- Fotografías -Planificación de la actividad -Presentación para usar en actividad. -Publicación de lo realizado en página web	Artículos de librería. -Apoyo docente. -Recurso audiovisual.	- Concientizar sobre el ciberacoso y sus consecuencias	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación del profesor.  -Análisis de equipo
	Talleres de convivencia escolar acorde a las necesidades de cada curso.	Todos los niveles	Todo el año	Equipo CEO	-Fotografías -Planificación de la actividad. -Presentación para usar en la actividad. -Formato evaluación y reporte taller	Artículos de librería. -Apoyo docente. -Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo

	Actividad Día del Buen Trato	Todos los niveles	Abril	Coordina: Equipo CEO	- Fotografías. - Afiche con acciones del buen trato. -Planificación de la actividad  -Publicación de lo realizado en página web	Artículos de librería.	- Concientizar sobre el Buen trato.	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación del profesor.  -Análisis de equipo
Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del establecimiento realizando una intervención para ello y posterior seguimiento.	Pesquisar estudiantes que se encuentren con dificultades de tipo socioemocional y activar protocolos correspondiente a cada caso y su respectivo seguimiento.	Todos los niveles	Todo el año	Equipo CEO	- Registro en libro de actas o ficha del estudiante en caso de algún evento de importancia. - Registro en libro de clases cuando sea necesario - Ficha de Derivación	-Libro de Actas -Ficha del estudiante -Libro de clases.	-Seguimiento de la conducta -Minimizar los casos de conflicto	No se requiere recursos económicos.	-Observación -Reportes -Derivaciones
	Intervención remedial de cursos que presentan conflictos de Convivencia Escolar.	Todos los niveles	Todo el año	Equipo CEO	- Fotografías - Planificación de la actividad	Artículos de librería. - Apoyo docente. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.

	Crear instancias de diálogo y mediación para la resolución de conflictos entre diferentes actores de la comunidad educativa.	Todos los niveles	Todo el año	Encargadas de convivencia escolar	- Registro entrevistas libro de acta	- Libro de acta - Recurso humano	- Resolución pacífica de conflictos	No requiere gastos económicos	- Acuerdos establecidos y su cumplimiento.
Desarrollar en los estudiantes, habilidades socioemocionales que los preparen para el afrontamiento exitoso de las evaluaciones externas (SIMCE y PAES).	Implementación de talleres para desarrollar habilidades socioemocionales preparatorias para las evaluaciones externas en los cursos que rinden SIMCE y PAES	Niveles que rinden SIMCE y PAES	Agosto y Octubre	Equipo CEO	-Presentación. -Fotos.	-Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.
Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la neurodiversidad y la importancia de la integración de personas con necesidades educativas especiales.	Día del Síndrome de Down.	Todos los niveles	21 de marzo	Coordinación equipo CEO  En los casos de ser una actividad de curso aplica profesor de orientación.	-Presentación. -Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.

	Día del Autismo.	Todos los niveles	02 de abril	Coordinación equipo CEO  En los casos de ser una actividad de curso aplica profesor de orientación.	-Presentación. -Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.
	Día de la educación especial.	Todos los niveles	04 de noviembre	Coordinación equipo CEO  En los casos de ser una actividad de curso aplica profesor de orientación.	-Presentación. -Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.
	Teletón	Todos los niveles	noviembre	Coordinación UTP - CEO	-Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.

**PRÁCTICAS ORIENTADAS A LOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Destinado a</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Recursos y/o Requerimientos</b>	<b>Indicadores Metas</b>	<b>Costo</b>	<b>Evaluación</b>
Difundir y socializar el Reglamento Interno y protocolos relacionados con CE.	Dar a conocer y sensibilizar las actualizaciones del Reglamento Interno del establecimiento en consejo de profesores y otras reuniones destinadas a ello.	Todos los funcionarios	Diciembre	Equipo CEO	-Fotografías -Presentación PPT. -Firmas de asistencia -Acta de consejo de profesores	-Computador y proyector -Cámara fotográfica -Recursos humanos (presentación) -Lista de asistencia -Acta	-Participación activa de los funcionarios	No requiere gastos económicos	-Observación  -Análisis de equipo.
Fomentar la participación de la comunidad educativa en la revisión del Reglamento Interno y CE.	Revisión en reuniones y consejo de profesores del reglamento interno.	Todos los funcionarios	Diciembre	Encargadas de convivencia	-Fotografías -Presentación -PPT. -Firmas de asistencia	-Computador y proyector -Cámara fotográfica -Recursos humanos (presentación) -Lista de asistencia	- La participación activa de la mayor cantidad de funcionarios	No requiere gastos económicos	- Actualización del Reglamento acorde a nuevas normativas -Análisis de equipo.
Implementar estrategias socioeducativas dirigidas	Actividades de autocuidado y salud mental.	Todos los funcionarios	Semestral	Equipo CEO	- Presentación PPT. - Fotos	- Computador y proyector.	- Participación activa de la mayor	Gastos asociados al material de	-Análisis de equipo.

a la comunidad educativa, que permitan potenciar el afrontamiento positivo, bienestar y calidad de vida.					- Firmas asistencias	- Cámara fotográfica. - Recursos humanos (presentación). - Material de librería. -Otros recursos acorde a la actividad como por ejemplo refrigerios, etc.	cantidad de funcionarios	papelería y refrigerio..	
	Acto civico	Funcionarios	mensual	coordina: UTP	-Pauta de actividad	- Sonido. - Recursos humanos.	-Participación activa de los estudiantes.	No requiere costo	-Observación. -Análisis de equipo.
	Valor mensual	Funcionarios	mensual	Coordina CEO - UTP	-Presentación PPT.	-Pendón -Material de papelería.	-Participación activa de los estudiantes	-Material de papelería. -Afiches. -Pendones	-Observación. -Análisis de equipo.
	Fiestas Patrias	Todos los Funcionarios	Septiembre	Departamento de Ed. Física y Música	-Fotografías	-Material de papelería. -Decoración.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
	Ceremonia de Aniversario (reconocimiento a funcionarios).	Todos los funcionarios	Octubre	Directivos	- Fotografías	-Material de papelería. -Decoración. -Reconocimientos	-Participación activa de los funcionarios	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.

	Celebración día del Profesor/a y asistentes de la educación.	Funcionarios	Octubre	Directivos	- Fotografías	-Espacios para la sociabilización. -Elementos necesarios para el compartir.	-Participación de los funcionarios	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
Generar buenas prácticas y espacios de convivencia para todos los actores de la comunidad escolar que permitan promover una sana convivencia.	Fomentar el buen trato y la sana convivencia a través de actividades y/o talleres recreativos y de autocuidado en los espacios destinados para ello.	Todos los funcionarios	Semestral	Equipo CEO	Dependiendo de la actividad a desarrollar: - Presentación PPT. - Fotos - Firmas asistencias	- Computador y proyector. - Cámara fotográfica. - Recursos humanos (presentación). -Monitor -Espacio Físico -Implementos -Artículos de papelería	- Participación activa de la mayor cantidad de funcionarios	Gastos asociados a artículos de librería.	-Análisis de equipo.
	Acogida e inducción a funcionarios nuevos al inicio del año escolar.	Todos los funcionarios que se integren este año	Marzo	Equipo CEO  Directivos  UTP	-Fotografías	-Colación fría -Souvenir -Artículos de librería -Recursos audiovisuales	Participación	Gastos asociados a: - Artículos de librería - Colación -Souvenir	-Análisis de equipo..

	Uso regular del Diario mural CE en dependencias de ambos locales.	Todos los funcionario	Todo el año	Equipo CEO	-Diario mural -Fotografías	-Diario mural -Artículos de librería	Mantener informada a la comunidad educativa respecto a lo realizado por CEO y diferentes temáticas. -Lectura por parte de la comunidad educativa	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
	Generar instancias de compartir y/o saludo en días especiales.	Todos los funcionarios	Todo el año según correspon-da	Sostenedores y Directivos	-Fotografías -Diario mural -Publicación de lo realizado en página web - Publicación en RRSS	-Colaciones -Artículos de librería	-Fomentar el buen trato	Gastos asociados a actividad	-Observación. -Análisis de equipo.
Desarrollar en los estudiantes, docentes y asistentes de la educación habilidades sociales que permitan la prevención	Celebración “Día de la Convivencia Escolar”.	Todos los funcionarios	Abril	Equipo CEO	-Fotografías -Planificación de la actividad -Copia material	-Artículos de librería.. -Recurso audiovisual.	- Minimizar conflictos asociados a la convivencia escolar	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo.
	Celebración “Día Contra el Ciberacoso Escolar”.	Todos los funcionario	Marzo	Equipo CEO	-Fotografías -Planificación de la actividad -Copia material	Artículos de librería. -Recurso audiovisual.	- Concientizar sobre el ciberacoso y	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación. -Análisis de equipo

de conflictos, entregándoles herramientas para ello.							sus consecuencias		
	Acompañamiento a profesores jefes en orientación y consejo de curso, en los casos que lo requieran.	Profesores jefes	Todo el año	Equipo CEO	-Registro en libro de clases	-Material librería	- Reducción conflictos asociados a la convivencia escolar	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación.
Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del establecimiento realizando una intervención para ello y posterior seguimiento.	Crear instancias de diálogo y mediación para la resolución de conflictos entre diferentes actores de la comunidad educativa.	Todos los funcionarios	Cuando se requiera, a lo largo del año.	Encargadas de convivencia escolar	-Registro entrevistas libro de acta	-Libro de acta -Recurso humano	- Reducción de conflictos asociados a la convivencia escolar	No se requieren recursos económicos	-Observación. -Cumplimiento de acuerdos establecidos
	Actividad del Día del Buen Trato	Funcionarios	Abril	Coordina: Equipo CEO	- Fotografías. - Afiche con acciones del buen trato. -Planificación de la actividad  -Publicación de lo realizado en página web	Artículos de librería.	- Concientizar sobre el Buen trato.	Gastos asociados a artículos de librería	-Observación del profesor.  -Análisis de equipo

Sensibiliza a la comunidad educativa sobre la neurodiversidad y la importancia de la integración de personas con necesidades educativas especiales.	Día del Síndrome de Down.	Todos los funcionarios	21 de marzo	Coordinación equipo CEO  En los casos de ser una actividad de curso aplica profesor de orientación.	-Presentación. -Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.
	Día del Autismo.	Todos los funcionarios	02 de abril	Coordinación equipo CEO  En los casos de ser una actividad de curso aplica profesor de orientación.	-Presentación. -Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.
	Día de la educación especial.	Todos los funcionarios	04 de noviembre	Coordinación equipo CEO  En los casos de ser una actividad de curso aplica profesor de orientación.	-Presentación. -Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.

	Teletón	Todos los funcionarios	noviembre	Coordinación UTP - CEO	-Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.
--	---------	------------------------	-----------	------------------------	----------------------	--	--	--	----------------------

**PRÁCTICAS ORIENTADAS A LOS PADRES, APODERADOS Y FAMILIAS**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Destinado a</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Recursos y/o Requerimientos</b>	<b>Indicadores Metas</b>	<b>Costo</b>	<b>Evaluación</b>
Difundir y socializar el Reglamento Interno y protocolos relacionados con CE.	Dar a conocer y sensibilizar el Reglamento Interno del establecimiento en reunión de apoderados.	Padres y apoderados	Marzo	Coordina: Equipo CEO y UTP  Aplica: Profesor jefe.	-Presentación PPT. -Asistencia a asistencia -Libro de clases.	-Computador y proyector -Recursos humano: Apoyo docente -Lista de asistencia	-Participación activa de los apoderados	No requiere gastos económicos.	-Observación  -Cumplimiento del Reglamento Interno.
Implementar estrategias socioeducativas dirigidas a la comunidad educativa, que permitan potenciar el afrontamiento positivo, bienestar y calidad de vida.	Valor mensual	apoderados	mensual	Coordina CEO - UTP	-Presentación PPT.	-Computador y proyector. -Material de papelería.	-Participación activa de los estudiantes	-Material de papelería. -Afiches. -Pendones	-Observación.  -Análisis de equipo.
	Fiestas Patrias	Todos los Apoderados.	Septiembre	Departamento de Ed. Física y Música	-Fotografías	-Decoración. Recurso humano.	-Participación activa de los apoderados.	Gastos asociados a la actividad.	-Observación.  -Análisis de equipo.

Fomentar la participación de la comunidad educativa en la revisión del Reglamento Interno y Convivencia Escolar.	Revisión del reglamento interno en reunión con centro general de padres y apoderados.	Centro de padres	Marzo	Encargadas de convivencia	-Fotografías -Presentación PPT. -Firmas de asistencia	-Manual. -Computador y proyector. -Cámara fotográfica -Recursos humanos. (presentación) -Lista de asistencia.	-Mantener informada a la comunidad educativa. -Lectura por parte de la comunidad educativa	No requiere gastos económicos	-Observación. -Análisis de equipo.
Generar buenas prácticas y espacios de convivencia para todos los actores de la comunidad escolar que permitan promover una sana convivencia.	Fomentar el buen trato y la sana convivencia a través de la entrega de material informativo.	Padres y apoderados	Todo el año	Equipo CEO	- Copia de material entregado. - Recursos audiovisuales en página Web y RRSS del establecimiento y centro de padres. -Plataforma Classroom	- Apoyo docente - Artículos de librería (hojas) - Recurso audio visual.	Mantener informada a la comunidad educativa, fomentando la sana convivencia.	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.
	Uso regular del Diario mural CEO en dependencias de ambos locales.	Padres y apoderados	A contar de Marzo	Equipo CEO	-Diario mural -Fotografías	-Diario mural -Artículos de librería - Cámara fotográfica	-Mantener informada a la comunidad educativa respecto a lo realizado por CEO y	Gastos asociados a artículos de librería	Observación

							diferentes temáticas. -Lectura por parte de la comunidad educativa		
	Acogida e inducción a apoderados nuevos al inicio del año escolar.	Apoderados nuevos de pre kinder.	Marzo	Equipo CEO Directivos UTP	-Fotografías	-Colación fría -Souvenir -Artículos de librería -Recursos audiovisuales.	Participación	Gastos asociados a: - Artículos de librería - Colación -Souvenir	-Análisis de equipo.
Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del establecimiento realizando una intervención para ello y posterior seguimiento.	Crear instancias de diálogo y mediación para la resolución de conflictos entre diferentes actores de la comunidad educativa.	Padres, apoderados y familia.	Todo el año.	Encargadas de convivencia escolar.	-Registro entrevistas libro de acta	-Libro de acta -Recurso humano.	- Reducción de conflictos asociados a la convivencia escolar.	No requieren recursos económicos.	-Observación -Cumplimiento de acuerdos establecidos.
Brindar a las familias que conforman la comunidad educativa	Talleres para padres y apoderados	Padres y apoderados	Semes-tral	Equipo CEO Aplica:	- Copia de material utilizado. - Presentación	-Recurso humano. -Artículos de librería.	-Participación activa de los padres y apoderados.	Gastos asociados a artículos de librería.	-Análisis de equipo.

herramientas para apoyar el desarrollo de los estudiantes a través de una orientación adecuada.				Equipo ceo y/o profesional externo	-Registro de asistencia -Fotos -Publicación de lo realizado en página web.	- Computador y proyector.			
Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la neurodiversidad y la importancia de la integración de personas con necesidades educativas especiales.	Día del Síndrome de Down.	Padres y apoderados	21 de marzo	Coordinación equipo CEO  En los casos de ser una actividad de curso aplica profesor de orientación.	-Presentación. -Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.
	Día del Autismo.	Padres y Apoderados	02 de abril	Coordinación equipo CEO  En los casos de ser una actividad de curso aplica profesor de orientación.	-Presentación. -Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.
	Día de la educación especial.	Padres y Apoderados	04 de noviembre	Coordinación equipo CEO  En los casos de ser una actividad de	-Presentación. -Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.

				curso aplica profesor de orientación.					
	Teletón	Padres y Apoderados	noviembre	Coordinación UTP - CEO	-Fotos. - Afiche.	Artículos de librería. - Recurso audiovisual.	-Participación activa de los estudiantes	Gastos asociados a artículos de librería	-Análisis de equipo.

## CARTA GANTT

<b>PRÁCTICAS ORIENTADAS A LOS ESTUDIANTES</b>	<b>Acciones</b>	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agost	Sept.	Oct.	Nov.	Dic	
	Dar a conocer y sensibilizar el Reglamento Interno del establecimiento en consejo de curso.		X										
	Aplicación de la Encuesta DIA área socioemocional.		X			X				X			
	Aplicación Encuesta Diagnóstico CE a una muestra representativa de estudiantes.									X	X		
	Actividad de autocuidado, salud mental y sana convivencia realizado por instituciones externas (UTAL - JUNAEB- otros).					X							
	Acto civico.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Valor del Mes.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Día de la actividad física.			X									
	Semana del Libro.			X									
	Día del alumno.					X							
	Día del patrimonio Cultural.					X							
	Ceremonia nuevos lectores.					X					X		
Campaña mes de la solidaridad.								X					

Olimpiadas Matemáticas.								<b>X</b>				
Fiestas Patrias.									<b>X</b>			
Aniversario/ Alianzas.										<b>X</b>		
Ceremonia de aniversario.										<b>X</b>		
Día de la ciencia y la tecnología.											<b>X</b>	
Semana del Párvulo.											<b>X</b>	
Muestra de talleres y exposición de arte.											<b>X</b>	
Festival de la voz.											<b>x</b>	
Despedida sexto básico.											<b>X</b>	<b>X</b>
Licenciaturas.											<b>X</b>	<b>X</b>
Socialización de información de CE para el diario mural y publicación en la página del colegio.		<b>X</b>				<b>X</b>			<b>X</b>			<b>X</b>
Fomentar el buen trato a través de recreos entretenidos.					<b>X</b>						<b>X</b>	
Acogida e inducción a estudiantes nuevos		<b>X</b>										
Realizar actividades preventivas para fomentar el buen trato y la sana convivencia a través del valor mensual (PEI).		<b>X</b>										

Conmemorar días especiales.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Celebración "Día de la Convivencia Escolar".			X									
Celebración "Día Contra el Ciberacoso Escolar".		X										
Talleres de convivencia escolar acorde a las necesidades.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Día del buen trato.			X									
Pesquisar estudiantes que se encuentren con dificultades de tipo socioemocional y activar protocolos correspondientes y su seguimiento.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Intervención remedial de cursos que presentan conflictos de Convivencia Escolar.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Crear instancias de diálogo y mediación para la resolución de conflictos entre diferentes actores de la comunidad educativa.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Implementación de talleres para desarrollar habilidades socioemocionales preparatorias para las evaluaciones externas (SIMCE y PAES).							X		X			
Día del Síndrome de Down		X										
Día del Autismo.			X									
Día de la educación especial.											X	
Teletón.											X	

<b>PRÁCTICAS ORIENTADAS A LOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN</b>	<b>Acciones</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>	<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>Sept.</b>	<b>Oct.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic</b>	
	Dar a conocer y sensibilizar las actualizaciones del Reglamento Interno y convivencia escolar del establecimiento en consejo de profesores y otras reuniones destinadas a ello.												<b>X</b>
	Revisión en reuniones y consejo de profesores del Reglamento Interno y Convivencia Escolar.												<b>X</b>
	Actividad de autocuidado y salud mental.						<b>X</b>					<b>X</b>	
	Acto Civico.		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	Valor mensual.		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	Fiestas Patrias.								<b>X</b>				
	Ceremonia de aniversario.										<b>X</b>		
Celebración del día del profesor y asistentes de la educación										<b>X</b>			

Fomentar el buen trato y la sana convivencia a través de actividades y/o talleres recreativos y de autocuidado en los espacios destinados para ello.							X					X
Acogida e inducción a funcionarios nuevos al inicio del año escolar.		X										
Uso regular de Diario mural CE en dependencias de ambos locales.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Generar instancias de compartir y/o saludo en días especiales.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Celebración "Día de la Convivencia Escolar".			X									
Celebración "Día Contra el Ciberacoso Escolar".		X										
Acompañamiento a profesores jefes en orientación y consejo de curso, en los casos que lo requieran.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Crear instancias de diálogo y mediación para la resolución de conflictos entre diferentes actores de la comunidad educativa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Día del buen trato.			X									
Día del Síndrome de Down.			X									

	Día del Autismo.				X								
	Día de la educación especial.											X	
	Teletón.											X	

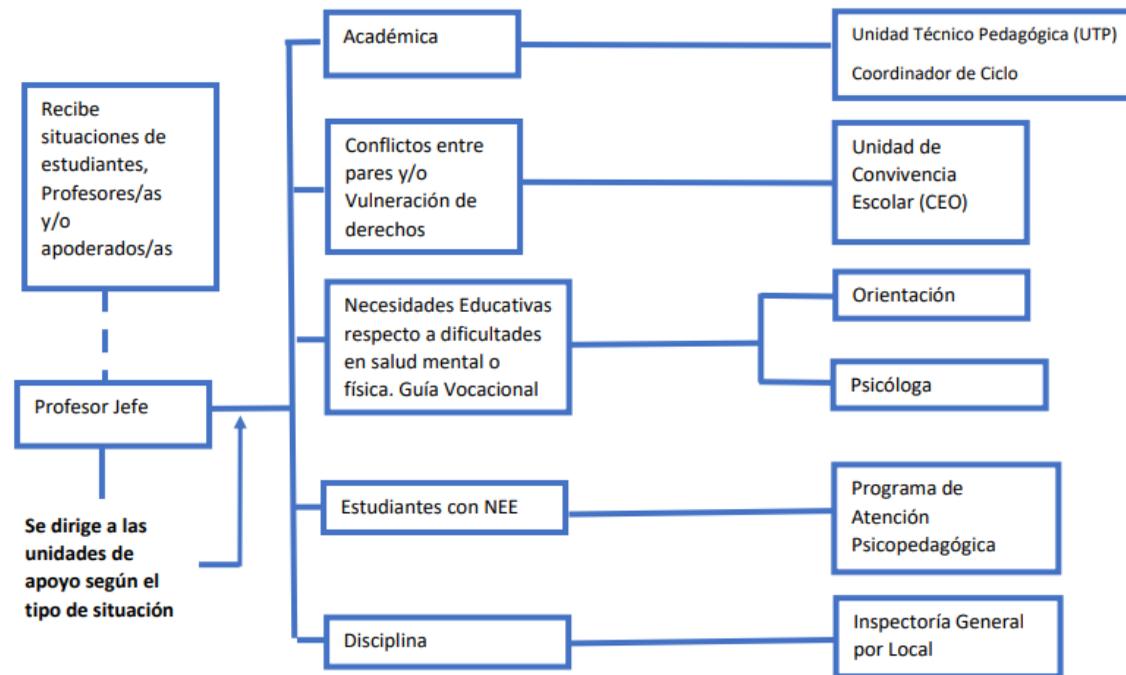
	Acciones	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic
<b>PADRES, APODERADOS Y FAMILIAS</b>	Dar a conocer y sensibilizar el Reglamento Interno del establecimiento en reunión de apoderados.		X									
	Valor mensual.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Fiestas Patrias.								X			
	Revisión del reglamento interno en reunión con centro general de padres y apoderados.		X									

Fomentar el buen trato y la sana convivencia a través de la entrega de material informativo.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acogida e inducción de apoderados de Pre-Kínder.		X										
Uso regular de Diario mural CE en dependencias de ambos locales.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Crear instancias de diálogo y mediación para la resolución de conflictos entre diferentes actores de la comunidad educativa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres para padres y apoderados.				X				X				
Día del Síndrome de Down.		X										
Día del Autismo.			X									
Día de la educación especial.											X	
Teletón.											X	

# FLUJO DE CONDUCTO REGULAR PARA PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



## COMUNICACIONES Y CONDUCTOS REGULARES



Todos estos casos se informan y coordinan entre las unidades de apoyo en las reuniones de articulación, para generar estrategias, tanto individuales, como de grupo curso

**Equipo de Convivencia Escolar y Orientación**

## **MECANISMO DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

Durante todo el año, es necesario evaluar el éxito del Plan de Gestión y si se han cumplido los objetivos propuestos. Para esto, se realizará una evaluación mensual por parte de Equipo CEO de enseñanza básica y media en conjunto, en donde a través del análisis de equipo se revisará la propuesta mensual, los objetivos junto a sus respectivas acciones y fechas, evaluando la realización de ellas y el logro de los mismos, junto con una autoevaluación para determinar oportunidades de mejora.

### **ACCIONES EN ESTAMENTOS: FUNCIONARIOS, ESTUDIANTES, PADRES Y APODERADOS**

Las acciones específicas para cada estamento del establecimiento educacional, se encuentran detalladas en el plan de acción presentado con anterioridad, donde se especifican las acciones para cada uno de los objetivos planteados.

Dichas acciones están orientadas a:

- Los estudiantes
- Docentes y asistentes de la educación
- Padres y Apoderados

## FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El Equipo de Convivencia Escolar del establecimiento está compuesto por las Encargadas de Convivencia de ambos locales, junto con otros profesionales de apoyo psicosocial, los cuales se detallan a continuación junto a sus respectivas funciones.

Cargo	Nombre	Función
<b>Encargadas Convivencia Escolar</b>	Roxana Arellano (Básica) Carolina Palacios (Media)	<p>Debe conocer, comprender y hacerse cargo de los enfoques para abordar la convivencia planteados en la Política Nacional de Convivencia Escolar, así como la normativa que la define y regula, en conjunto con los instrumentos administrativos y de gestión que permiten su implementación. Debe conocer la Política Nacional de Convivencia Escolar y manejar áreas como clima escolar, resolución pacífica de conflictos y concepción de aprendizaje integral. Es deseable que tenga capacidad de gestión, liderazgo y experiencia en convocar y generar la participación de distintos actores de la comunidad educativa. Se recomienda que forme parte del equipo directivo del establecimiento, o se coordine con éste e informe de las actividades del Plan de Gestión de la Convivencia al Consejo Escolar.</p> <p>El encargado de convivencia coordina el equipo de Convivencia Escolar y lidera el diseño e implementación de las actividades y estrategias que ayuden a mejorar la convivencia y a fortalecer el aprendizaje de modos de convivencia pacífico, la gestión de un buen clima de convivencia institucional y la formación de equipos de trabajo colaborativo en el establecimiento. Para realizar sus tareas, el encargado de Convivencia Escolar debe contar con el respaldo del equipo directivo y con un equipo de trabajo con el que pueda planear, reflexionar y llevar a cabo las actividades del plan de convivencia, y delegar tareas. También debe mantener flujos de comunicación constantes con el Consejo Escolar con el fin de informar de los avances y/o dificultades en la implementación del plan de convivencia.</p>
<b>Psicólogas</b>	Gaslena Arocha (Básica) Paulina Moraga (Media) Aileen Abarca (Media)	<p>El psicólogo en el ámbito de la educación es un profesional cuyo objetivo es el análisis, reflexión e intervención sobre el comportamiento humano en situaciones educativas. Interviene en diferentes ámbitos: personal, familiar, organizacional, institucional, socio-comunitario y educativo en general, trabajando en conjunto con alumnos, profesores y otros funcionarios de la comunidad educativa.</p> <p>En lo que respecta a sus funciones podemos mencionar la intervención ante los problemas de aprendizaje de los alumnos, participa en la atención educativa desde pre-kinder a 4° medio, para detectar y prevenir efectos socio-emocionales y educativos realizando evaluaciones e intervenciones de ser necesarios.</p>

		<p>Responde a las necesidades de atención individuales y grupales derivadas por los profesores jefes, convivencia escolar, inspectoría, psicopedagogía, padres y apoderados. En caso de observar problemas de aprendizaje en algún alumno intervendrá directamente en conjunto con el especialista en Psicopedagogía, proponiendo las medidas más adecuadas para tratar cada caso (DUA).</p> <p>Participa para la prevención e intervención de conflictos de convivencia escolar y fomentar el buen trato. En este sentido, el psicólogo participa activamente junto al equipo de convivencia escolar, especialmente con el encargado de convivencia en la prevención del conflicto, ayudando a los alumnos a desarrollar un óptimo nivel de inteligencia emocional que les ayude a gestionar, con eficacia y sin llegar a la violencia, las inevitables situaciones de conflicto. Además, participa en el diagnóstico de la convivencia, apoya en el diseño de intervenciones para fomentar el buen trato y la sana convivencia en toda la comunidad educativa.</p> <p>Asesoramiento familiar.</p> <p>Otra de sus funciones es actuar como mediador entre profesores, alumnos y sus familias, promoviendo las relaciones sociales y familiares, la colaboración efectiva entre familias y educadores, así como el fomento de la participación de los padres en la comunidad educativa.</p> <p>Con respecto a la intervención Socio educativa, apoyan a los alumnos y alumnas a superar los procesos que afectan al aprendizaje y las dificultades de índole personal y de relaciones con compañeros, familiares y profesores. Los psicólogos también asesoran y actúan de refuerzo del personal docente en sus estrategias de enseñanza, especialmente en el tratamiento de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y en la resolución de conflictos.</p>
<b>Psicopedagogas</b>	<p>María José Vargas (Básica) Claudia Carrasco (Media)</p>	<p>La labor de la Psicopedagoga en el establecimiento está enfocada en generar estrategias para aquellos estudiantes que presenten necesidades de apoyo en sus aprendizajes, sean estas transitorias o permanentes en caso de que exista algún diagnóstico previo de un profesional externo.</p> <p>La Psicopedagoga podrá realizar seguimiento en conjunto con convivencia escolar, psicóloga y/o profesor jefe cada vez que se considere pertinente de acuerdo a la situación de cada estudiante.</p> <p>Apoyar a las familias de los estudiantes que reciben apoyo psicopedagógico, desde el inicio hasta finalizar el año escolar, a través de reuniones donde se informarán aspectos relevantes del proceso.</p> <p>Informar a los docentes, tanto profesor jefe como docentes de asignatura los casos relevantes de cada estudiante cuando se considere pertinente, con el fin aclarar determinadas cuestiones metodológicas y didácticas ya sea para el grupo curso o individualmente.</p> <p>Informar al director, coordinación y/o secretaría sobre situaciones emergentes que pueda presentar algún</p>

		<p>estudiante que esté siendo atendido por psicopedagoga y que requiera algún apoyo de los estamentos antes mencionados.</p> <p>La Psicopedagoga se encargará de generar <b>propuestas de apoyo curricular y evaluación diferenciada (DUA)</b>, para disminuir las barreras en los estudiantes que presentan necesidades de apoyo cuando lo requieran.</p> <p>Al finalizar el proceso de apoyo psicopedagógico, se le otorgará al apoderado un informe donde se presentarán los resultados del proceso de intervención.</p> <p>La Psicopedagoga podrá cubrir un curso en caso de inasistencia de algún docente, con la finalidad de colaborar con el correcto funcionamiento de la clase.</p> <p>Generar reuniones constantes con docentes de aula cuando se estime pertinente para evaluar casos de estudiantes que reciben apoyo psicopedagógico.</p>
<b>Educadora Diferencial</b>	<p>Daniela Villarroel Garrido (Básica).</p> <p>Javiera Carrasco (Media)</p>	<p>La Educadora Diferencial basa su labor en un conjunto de acciones para dar respuesta a los requerimientos de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales principalmente permanentes. Apoyando de manera directa al docente a través de un trabajo coordinado creando acciones curriculares en conjunto. Así como también, apoyar en la inclusión educativa, desarrollar habilidades en los estudiantes con discapacidad para lograr la adquisición de aprendizajes, acompañar y guiar los procesos de la familia, crear y adaptar metodologías. Entre las funciones se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar la evaluación y diagnóstico de estudiantes para determinar dificultades en su aprendizaje.</li> <li>- Aplicar pruebas psicopedagógicas o informales de acuerdo a la necesidad del estudiante.</li> <li>- Intervenir y desarrollar estrategias diferenciadas de apoyo en aula y aula de recursos.</li> <li>- Trabajar articuladamente con docentes y profesionales del equipo.</li> <li>- Orientar a los docentes y a las familias para lograr la inserción adecuada y el progreso de los estudiantes.</li> <li>- Preparar y adaptar materiales pedagógicos, de acuerdo a las actividades que va planificando el docente.</li> <li>- Trabajar en colaboración con docentes y profesionales del equipo de aula, y con otras personas de la comunidad educativa, en aspectos relacionados con las dificultades individuales de aprendizaje</li> </ul>

		aportando la mirada de la disciplina al mejoramiento de los procesos educativos de estudiantes que requieren apoyo.
<b>Fonoaudióloga</b>	Karla Valenzuela Hernández (Básica).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar o fortalecer las competencias lingüísticas y comunicativas que faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes de distintos niveles educativos, a nivel individual y/o grupal.</li> <li>- Identificar las dificultades de comunicación y de lenguaje que puedan incidir en el aprendizaje, y sus correspondientes apoyos.</li> <li>- En este marco, realiza la evaluación y diagnóstico de estudiantes para determinar retrasos en el desarrollo típico del lenguaje, discriminando un probable Trastorno Específico de Lenguaje (TEL), tanto en su aspecto expresivo como mixto, además de otras dificultades o retrasos en el desarrollo del lenguaje.</li> <li>- Planificar e implementar el plan de apoyo específico, individual y/o grupal para estudiantes que presenten una alteración en el lenguaje y/o comunicación.</li> <li>- Colaborar, apoyar y orientar a los docentes y a las familias en su área específica, en la búsqueda de mejorar o potenciar las habilidades comunicativas de las y los estudiantes.</li> <li>- Trabajar en colaboración con docentes, profesionales del equipo y con otras personas de la comunidad educativa, en los aspectos relacionados con la comunicación y el lenguaje, aportando al mejoramiento de los procesos educativos de los estudiantes que requieren apoyo.</li> </ul>

## Funciones Equipo Convivencia Escolar

El equipo de convivencia escolar se encarga de planificar, implementar y monitorear las actividades que se acuerden en los planes de gestión de la convivencia, cumpliendo con las siguientes funciones:

- ✓ Tener una visión sobre el modo en que la Política Nacional de Convivencia articula los aprendizajes esperados para ésta, en conjunto con otras áreas y actividades del currículum, de acuerdo con lo establecido en el PEI y en los planes de mejoramiento educativo (PME).
- ✓ Intencionar buenas prácticas de convivencia.
- ✓ Generar espacios de reflexión sobre cómo se convive, de manera de fomentar prácticas democráticas e inclusivas en torno a valores y principios éticos.
- ✓ Tener una mirada proyectiva sobre cómo prever y atender situaciones de violencia escolar suscitadas al interior del establecimiento educacional.
- ✓ Desarrollar las mejores estrategias para capacitar a los docentes, madres, padres y/o apoderados en temas de convivencia y protocolos de actuación con sentido formativo.
- ✓ Encargarse de la organización de los recursos materiales que dispone el establecimiento educacional para implementar las actividades de las estrategias diseñadas para mejorar la convivencia.
- ✓ Promover el trabajo colaborativo entre los actores de la comunidad educativa en la elaboración, implementación y difusión de políticas de prevención, promoción, medidas pedagógicas y disciplinarias que fomenten la buena convivencia.

ANEXO  
EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA 2023

	<b>Colegio Rauquén</b>				
	<b>Convivencia Escolar y Orientación</b>				
<b>Evaluación de la Convivencia Escolar 2022</b>					
<b>Análisis de Contenido - Mesas de trabajo 2022</b>					
<b>Colegio Rauquén (20 Grupos: estudiantes, educadoras, docentes, asistentes y ceo)</b>					
<b>I. ¿Cuáles son los aspectos positivos de nuestra convivencia escolar?</b>					
	Local Básica	Local Media	Frecuencia Total	Porcentaje	
Trabajo en equipo y comunicación (proactividad)	5	3	8	15,4	
Equipo CEO	6	2	8	15,4	
Disposición (comunicación, actividades y resolución de problemas conducto regular	4	2	6	11,5	
Compañerismo y disciplina en los estudiantes (cuidado mutuo)	5	3	8	15,4	
Preparación para desastres naturales	1	0	1	1,9	
Valores (respeto, Compartir, tolerancia, solidaridad, valores)	6	4	10	19,2	
Apoyo de Directivos (baja presión)	1	2	3	5,8	
Actividades para favorecer la convivencia	1	1	2	3,8	
Instancias de compartir (socialización)	1	0	1	1,9	
Sana Convivencia (Clima laboral Relaciones interpersonales	0	4	4	7,7	

Espacio físico para atención	0	1	1	1,9
			52	100,0
<b>2. ¿Cuáles son los aspectos que podemos mejorar de nuestra convivencia escolar?</b>				
	<b>Local Básica</b>	<b>Local Media</b>	<b>Frecuencia Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Compromiso laboral, comunicación y conducto regular (diálogo con docentes, reuniones técnicas, consideración docente para decisiones)	2	7	9	20,9
Necesidad de capacitaciones (resolución de conflictos, NEE, Inspectores)	3	0	3	7,0
Necesidad de fomentar valores y habilidades socioemocionales (tolerancia, respeto, empatía, control de impulsos (actividades y libro)	4	5	9	20,9
Falta de instancias culturales y de convivencia	2	0	2	4,7
Mayor rapidez en las derivaciones y mayor apoyo a los niños (más profesionales, mejorar la comunicación con los profesionales de apoyo)	1	2	3	7,0
Involucrar a todos los estamentos en las actividades	2	0	2	4,7
Mejora de espacios (salas de atención, del patio y baños)	2	1	3	7,0
Intervención expertos externos	1	0	1	2,3
Solidaridad de los profesores	1	0	1	2,3
Mejorar trabajo en equipo, colaborativo	0	1	1	2,3
Cumplimiento del reglamento interno (conducta, horarios y uniforme, robos o conductas de maltrato)	3	5	8	18,6

Actividades deportivas y artísticas (talleres)	0	1	1	2,3
			43	100,0
<b>3 ¿Qué se quiere lograr el próximo año y con qué miembros de la comunidad educativa?</b>				
	<b>Local Básica</b>	<b>Local Media</b>	<b>Frecuencia Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Integrar a la familia y Atención de apoderados ( reuniones informativas y formativas)	3	1	4	5,0
Fomentar valores	3	3	6	7,5
Reconocimiento a la labor asistentes	1	1	2	2,5
Capacitaciones (pedagógicas, sociales y recreacionales)	2	3	5	6,3
Mejorar la comunicación e integración entre estamentos y locales	5	6	11	13,8
Incorporación de pausas activas	1	0	1	1,3
Derivaciones (Mayor acompañamiento CEO - emocional y pedagógico)	1	4	5	6,3
Actividades o días especiales (ropa de color, salida pedagógica, actos cívicos) para toda la comunidad educativa	6	7	13	16,3
Mejora del menú de Junaeb	1	0	1	1,3
Buen rendimiento académico (pasar de curso)	1	0	1	1,3
Normalización institucional (reglamento y planificación de actividades)	1	5	6	7,5
Acciones equipo CEO (Solicitud de talleres, apoyo en reuniones, ampliar equipo)	0	6	6	7,5
Talleres deportivos y artísticos	0	6	6	7,5

Roles claros	0	1	1	1,3
Más personal coordinación (control hora de almuerzo)	0	3	3	3,8
Compromiso docente (disposición, orden y limpieza de las salas)	0	2	2	2,5
Infraestructura (enfermería, Cámaras en los patios, webclass, mejoras del patio)	1	3	4	5,0
Mayor presencia del coordinador general	0	1	1	1,3
Trabajo en equipo y disponibilidad	0	2	2	2,5
			80	100,0
<b>4. Acciones a realizar</b>				
	<b>Local Básica</b>	<b>Local Media</b>	<b>Frecuencia Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Mejoras infraestructura (en patio: Muro de las emociones, Rincón de música o rincón entretenido. General: lugar para guardar materiales, orden y limpieza)	5	1	6	7,3
Recreos entretenidos (Cuentacuentos, Sorpresas, Villancicos , Recreos deportivos, bailes y juegos)	9	0	9	11,0
Acciones Cotidianas (mantener recreos diferidos, Refuerzo clase a clase de la convivencia escolar, citaciones a apoderados, reuniones on line, intervenciones CEO en los cursos, reuniones con apoderados)	6	0	6	7,3
Talleres (adultos y niños) de autocuidado (socioemocional, valores, capacitaciones, talleres para padres)	8	5	13	15,9

Actividades especiales (Celebración día del niño, semana del libro, día de la actividad física, fiestas patrias, festival de la voz, día del patrimonio, aniversario, día del alumno, mes del ambiente, olimpiadas matemáticas, actos cívicos una vez al mes, día de la alimentación saludable, pagada de piso) involucrar a las familias	21	3	24	29,3
Reconocimiento de Talentos o habilidades (Ceremonia de lectura 1 y 2, paseos educativos, exposiciones de arte, reconocimiento funcionarios)	3	1	4	4,9
Retomar talleres pastoral y ceremonias religiosas	2	0	2	2,4
Actividades o material CEO (flexibilidad de horario)	2	0	2	2,4
Cumplimiento del reglamento escolar	1	0	1	1,2
Consejo semanal	2	0	2	2,4
Disminuir diferencias profesionales entre profesores y asistentes	1	0	1	1,2
Derivaciones y acompañamiento equipo CEO	2	0	2	2,4
Incorporar las NEE	0	1	1	1,2
Talleres deportivos y artísticos	1	3	4	4,9
Cumplimiento del reglamento escolar	0	1	1	1,2
Comunicaciones y diálogos precisos	0	1	1	1,2
Flexibilización de horarios	0	1	1	1,2
Flexibilizar el tema PAES	0	1	1	1,2
Reunión previa apoderados nuevos del jardín	1	0	1	1,2