



*Cuenta Pública
Gestión 2016
Informe
Colegio Rauquén
RBD 16415-1*

I.- INTRODUCCIÓN

El Colegio Rauquén es un Establecimiento Educacional Particular Subvencionado, Científico–Humanista, que imparte Enseñanza Pre-Básica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media, Administrado por la Corporación Educacional Rauquén, entidad Sostenedora del Establecimiento, el cual se encuentra adscrito al sistema de gratuidad.

La Gestión Estratégica del establecimiento durante el año 2016 estuvo centrada fundamentalmente en asumir los desafíos ministeriales referidos a gestión administrativos y en el cumplimiento del Marco Curricular vigente y de los objetivos y las metas curriculares establecidas en el P. E.I, el cual tiene como eje central el concepto de Educación para la excelencia, a través de la aplicación de un modelo curricular Socio 8-Cognitivo cuyo objetivo es entregar una educación que responda a las exigencias de una sociedad cambiante, en la cual el conocimiento crece de modo exponencial y por lo tanto los objetivos apuntan a desarrollar las habilidades y competencias necesarias para que nuestros alumnos(as) se inserten de manera positiva en el mundo y sean un aporte a la sociedad del conocimiento desde diferentes actividades.

La Misión establecida en el Proyecto Educativo Institucional.

Para el cumplimiento de la Misión, el PEI establece como objetivos generales aplicar un Plan de Formación Académica, que contempla un modelo educativo denominado Educación de excelencia y un Plan de Formación Personal, en el ámbito de la educación moral y en valores.

El PEI busca la Excelencia, enfatizando la exigencia, el esfuerzo y la responsabilidad para el logro de los objetivos y metas planteadas, considerando como eje central el rol fundamental de la familia en el proceso educativo de sus hijos, apoyado con el compromiso de los docentes y del establecimiento y con el compromiso de los alumnos en la construcción del conocimiento y su desarrollo personal.

Junto con ello se enfatizan valores que redunden en la formación de jóvenes con una alta preparación académica y un serio compromiso con la sociedad, tales como el respeto, solidaridad, veracidad, además de la capacidad de trabajo colaborativo, capacidad comunicacional y relacional, de liderazgo, autonomía.

Toda la gestión del establecimiento: Gestión de Liderazgo, Curricular, de Convivencia, de Recursos y Resultados tiene como eje articulador el logro de los aprendizajes de los alumnos(as).

Durante los tres últimos años: 2014, 2015 y 2016 la Agencia de Calidad de la Educación, ha clasificado al Colegio Rauquén en la categoría de Desempeño Alto.

Los indicadores considerados son:

- ❖ Niveles de Aprendizaje, con una ponderación de un 78%.
- ❖ Otros Indicadores de Calidad:
 - Autoestima académica y motivación escolar 75%
 - Clima de convivencia escolar 80%
 - Participación y formación ciudadana 82%
 - Asistencia escolar 75%
 - Hábitos de vida saludable 75%
 - Asistencia escolar, retención escolar 99%.
 - Equidad de género 100.
 - Puntaje SIMCE 64%.
 - Progreso SIMCE 50%

CLASIFICACIÓN COLEGIO RAUQUEN CATEGORÍA DE DESEMPEÑO ALTO

“Los estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, siempre considerando el contexto social de los estudiantes.”

II.- GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión institucional está centrada en el logro de las metas y objetivos establecidos en el PEI y su foco es el logro de aprendizaje de los estudiantes, de acuerdo a lo establecido por el marco curricular chileno y manifestados en los resultados de las evaluaciones externas: SIMCE y PSU.

1.- GESTIÓN DE LIDERAZGO.

Objetivos estratégicos:

- ❖ Mejorar los aprendizajes de los estudiantes, desarrollando estrategias que fortalezcan el proceso educativo y la participación de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos(as).
- ❖ Establecer sistemas y procedimientos que garanticen la comunicación eficaz entre el establecimiento y los padres y apoderados.

Para una gestión eficiente, contamos con una organización institucional que planifica y organiza sus acciones con objetivos fundamentalmente pedagógico, lo que se manifiesta en la elaboración de planes anuales de cada unidad, en los cuales se establecen las metas y objetivos a lograr, las estrategias que se aplicarán para el logro de ellos y las acciones de seguimiento y monitoreo.

La comunicación con los docentes se realiza a través de reuniones y/o jornadas técnicas semanales, correo institucional interno, además del uso de paneles en la sala de profesores.

El Colegio Rauquén ha implementado un sistema de Comunicación con los padres a través de reuniones de apoderados, tutorías de los profesores jefes y realización de asambleas informativas. Además, durante el año 2016, la dirección del establecimiento entregó en el mes de marzo la cuenta pública anual ante la asamblea de los padres y apoderados, participó en asambleas con los Sub - centros y en reuniones con el Centro de Padres y Apoderados y se retomaron las reuniones mensuales.

El Colegio tiene implementado el sistema WEBCLASS, a través del cual los padres y apoderados tienen acceso vía Internet a la situación académica y disciplinaria de su pupilo(a). También tiene como medio de información la página web del establecimiento y en el segundo semestre se empezó a implementar en marcha blanca un correo institucional para enviar comunicación importante a los padres y apoderados.

A través del departamento de Orientación se llevaron a cabo charlas vocacionales y encuentros con padres y apoderados con la finalidad que identificaran e incrementaran su rol, contribuyendo a la formación y desarrollo de sus hijos. La unidad de psicopedagogía también realizó charlas a los padres, además de entrevistas para guiarlos en el rol que debe cumplir la familia para el logro de los objetivos de aprendizaje.

Durante el año 2016 funcionó normalmente el Consejo Escolar, realizándose 4 sesiones.

En la primera reunión, realizada en el mes de marzo, la dirección del Colegio sometió la Cuenta Pública del año 2015 a la aprobación del Consejo Escolar: resultados académicos y financieros; además se aprobó el plan anual de trabajo del consejo escolar.

Durante el año se analizaron los resultados de la prueba SIMCE, el informe de fiscalización de la superintendencia de educación, el cumplimiento del plan anual del establecimiento, análisis de la ley de inclusión, revisión del PEI. Análisis de la categoría de desempeño año 2015 del establecimiento, también se hizo la revisión del reglamento de convivencia y se analizaron las propuestas del Centro de Alumnos, entre otros temas.

El Colegio como sistema abierto, interactúa con el medio, siendo influido e influyendo en otros. En virtud de ello mantiene relación con diversas instituciones:

- ❖ Universidades Regionales.
- ❖ Universidades Nacionales.
- ❖ Colegios Municipalizados, Subvencionados y Privados de Curicó.
- ❖ Preuniversitario CPECH, Cervantes y Pedro de Valdivia.
- ❖ Instituto Chileno Norteamericano.
- ❖ PDI

- ❖ Carabineros de Chile.
- ❖ Bomberos
- ❖ Municipalidad de Curicó
- ❖ Rotary club

En el establecimiento funcionó normalmente durante el año 2016 el centro de alumnos y el centro de padres y apoderados.

Centro de alumnos

El centro de alumnos, se rige por sus propios estatutos y tiene mecanismos de elección democráticos y participativos.

Sus actividades anuales son planificadas por los alumnos(as) en conjunto con sus profesores asesores.

El Presidente del Centro de Alumnos participa en el Consejo Escolar.

Durante el año 2016 el centro de alumnos organizó las actividades de celebración del día del colegio y del día del alumno, las cuales tuvieron muy buena acogida por parte del alumnado, además de demostrar la capacidad de organización y convocatoria de este organismo. También puso en ejecución varios proyectos, los cuales fueron en directo beneficio de la comunidad educativa.

Durante el mes de mayo se realizó la elección del Centro de Alumnos 2016-2017, con la participación de estudiantes de 5º año de enseñanza básica a 4º año de enseñanza media.

Se destaca su participación en los procesos de dialogo de la asamblea constituyente y en la iniciativa "Yo Opino".

Centro de padres y apoderados.

Estamento que se reúne permanentemente, trabaja diversos temas con el Sub-centro, vale decir con las directivas de los cursos, junto a la Dirección del Colegio. Su quehacer es orientado por las normas estatuidas por el Reglamento que los rige.

El Centro de Padres y Apoderados mantiene un contacto permanente con el Colegio a través de la Dirección, además de integrar el Consejo Escolar.

Durante el año 2016 el centro de padres y apoderados planificó y ejecutó diversas actividades y tienen como propósito ser una instancia de encuentro y participación de toda la comunidad educativa, también apoyó en el financiamiento de proyectos del centro de alumnos. Se destaca su participación en el mes de aniversario, actividades solidarias y de fin de año.

2.- PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA GESTIÓN CURRICULAR.

Objetivos estratégicos.

- ❖ Mejorar los aprendizajes de los estudiantes, optimizando el trabajo pedagógico en el aula, a partir del fortalecimiento curricular, disciplinar y didáctico de los docentes.
- ❖ Mejorar los resultados en pruebas externas: SIMCE y PSU, fortaleciendo el trabajo en aula y aplicando estrategias pedagógicas efectivas.

El Plan de Formación Académica tiene como metas: el logro de la cobertura curricular, de acuerdo al marco curricular vigente, enfatizando el nivel de profundidad en el tratamiento de los contenidos; el logro de los objetivos y estándares de aprendizaje y la creación de un entorno vinculado a las TIC como medio para el aprendizaje.

Gestión del año 2016, en el ámbito curricular:

- Seguimiento de la Implementación curricular en el aula, considerando la organización, la planificación, preparación de la enseñanza y especialmente la acción docente en el aula.

En este proceso se pone énfasis en la cobertura curricular y su nivel de profundidad en cuanto al tratamiento de los contenidos mínimos obligatorios y los objetivos fundamentales. El Colegio aplica fundamentalmente los Planes y Programas del MINEDUC.

Dentro de la gestión curricular es importante el seguimiento, evaluación y reflexión acerca de la cobertura curricular y la profundidad en el tratamiento de los contenidos mínimos obligatorios y el logro de los objetivos fundamentales. Dentro del quehacer docente está contemplada la participación en reuniones y jornadas técnicas semanales de planificación, análisis y evaluación curricular.

Se destaca la capacitación entregada al nivel de PRE-Básica y posteriormente contratación de ATE Educa UC para la asistencia de todos los docentes.

NUESTROS DATOS

Enseñanza media humanista - científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES- HOMBRES				
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio	Total
Matricula final	143	121	115	91	470
Retirados	11	04	04	03	22
Promovidos	114	107	107	88	416
Reprobados	18	10	04	00	32

Porcentaje de Reprobación 6.8 %

Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES - HOMBRES								
	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico	Total
Matricula final	112	117	115	109	113	102	82	78	828
Retirados	01	0	06	0	03	0	01	03	14
Promovidos	109	114	107	109	110	102	75	74	800
Reprobados	02	03	02	0	0	0	06	01	14

Porcentaje de Reprobación 1,69 %

Enseñanza Pre-Básica	TOTAL MUJERES - HOMBRES	
	Pre-Kínder	Kínder
Matricula final	104	108
Retirados	0	0
Promovidos	104	108
Reprobados	0	0

Matricula total: 1474

Retirados : 36

Promovidos : 1216

Reprobados : 46

Porcentaje de Reprobación: 3,78 %

SIMCE 2015

2° BASICO

G.S.E: MEDIO ALTO

Comprensión de Lectura 77 pts.



8 pts.

4° BASICO

G.S.E: MEDIO ALTO

Comprensión de Lectura 290 pts.



9 pts.

Matemáticas

299 pts.



22 pts.

6° BASICO

G.S.E: MEDIO ALTO

Comprensión de Lectura 290 pts.



25 pts.

Matemáticas

288 pts.



14 pts.

Historia y Ciencias Sociales 301 pts.



33 pts.

8° BASICO

G.S.E: MEDIO ALTO

Comprensión de Lectura 282 pts.



20 pts.

Matemáticas

297 pts.



8 pts.

Ciencias Naturales

323 pts.



33 pts.

2° MEDIO

G.S.E.: MEDIO

Comprensión de Lectura 278 pts.

Matemáticas 311 pts.

Ciencias Naturales 281 pts.

PUNTAJE P.S.U.

4° MEDIO A

AXEL REYES

Lenguaje 743

Matemáticas 725

Ponderado 734

4° MEDIO B

MIGUEL BUSTOS

Lenguaje 773

Matemáticas 638

Ponderado 705,5

4° MEDIO C

ALDO BECERRA

Lenguaje 684

Matemáticas 738

Ponderado 711

CUADRO COMPARATIVO UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES

	PROMEDIO
COMUNA	539,1
PROVINCIA	536,3
REGION	530,6
NACIONAL	524,9
COLEGIO	575,5

DATOS SOCIALES

RACIONES JUNAEB

1° A 6° BASICO	200
7° A 4° MEDIO	320

N° ALUMNOS PREFERENTES : 583

N° ALUMNOS PRIORITARIO: 584

INDICE DE VULNERABILIDAD

BASICA : 58 %

MEDIA : 53,5 %

Cuadro Resumen
Atenciones “Convivencia Escolar” 2016
Roxana Arellano Reyes/ Psicopedagoga

CONVIVENCIA ESCOLAR			
Cuadro Resumen 2016			
Casos Pre- Básica	5	Entrevistas Apoderados	14
		Entrevistas Alumnos	0
		Entrevistas Funcionarios	7
Casos E. Básica	21	Entrevistas Apoderados	47
		Entrevistas Alumnos	5
		Entrevistas Funcionarios	9
Casos E. Media	18	Entrevistas Apoderados	17
		Entrevistas Alumnos	32
		Entrevistas Funcionarios	4
TOTAL CASOS:	44	TOTAL ENTREVISTAS:	135

Cuadro Resumen Atenciones Psicopedagógicas.
Roxana Arellano Reyes/ Psicopedagoga

Cuadro Resumen 2016		
Derivaciones Psicopedagogía	Pre- Básica	9
	Ed. Básica	55
	Ed. Media	10
	TOTAL	74
	Alumnos/as Atendidos	71 96% atendidos
Alumnos/as con Evaluación Diferenciada	Ed. Básica	12
	Ed. Media	4
	TOTAL	16
Alumnos/as eximidos Inglés	Ed. Básica	3
	Ed. Media	1
	TOTAL	4

Atenciones Psicología 2016

Psicología	
Pre- Básica	8
Básica	46
Media	17
Total	71

Además se realizaron talleres de desarrollo personal en diferentes cursos tanto en enseñanza básica y media, con el propósito de trabajar las necesidades presentadas por apoderados, profesores y alumnos, con el fin de ir en mejora de nuestra convivencia escolar; tratando temas como resolución de conflictos, valores, relaciones familiares, hábitos de estudio, bullying, sexualidad, autoestima, motivación, uso excesivo de redes sociales, entre otros.

Se realizaron las charlas motivacionales correspondientes a los cursos que rendían prueba SIMCE.

También se realizaron trabajos con los profesores teniendo las temáticas de autocuidado y Liderazgo.

TALLERES 2016

NOBBRE TALLER	CANTIDAD DE ALUMNOS
FUTBOL	350
BASQUETBOOL	90
PING-PONG	06
AJEDREZ	70
VOLEIBOL	12
RUGBY	12
SCOUT	80
BEISBOL	06
MANUALIDADES	30
ZUMBA	95
INSTRUMENTAL	10
CORO	15
HANDBOLL	20
CIENCIA	04
EXPRESION ARTISTICA	15
PASTORAL	15

FUNCIONARIOS 2016

DOCENTES	63
PROFESORES TALLERES	14
ASISTENTES DE EDUCACION	38
ADMINISTRATIVOS	05
DIRECTIVOS	04

HITOS 2016

- INAUGURACION AÑO ESCOLAR (Eduardo Álvarez).
- SENDA.
- ACTIVIDADES C.G.P.A.
- ACTIVIDADES C.C.A.A. (Jornada de Reflexión).
- VISITAS UNIVERSIDADES.
- VISITAS MUSEOS.
- CAMPEONATOS.
- OBRA DE TEATRO.
- FESTIVAL.
- WEB CLASS.
- INSTALACION MATERIAL TECNOLOGICO.
- CELEBRACION ACTIVIDADES MENSUALES.
- EVALUACION PROGRESIVA.
- CHARLAS FORMATIVAS.
- CAPACITACION PRE-BASICA.
- SIMCE.
- P.S.U.



*Informe
Administrativo y
Financiero
Colegio Rauquén
Gestión 2016*

Siendo el Colegio Rauquén un establecimiento particular subvencionado es cooperador de la función educativa del Estado; por lo cual recibe una subvención mensual por los servicios educacionales brindados a niños y niñas provenientes de los diversos sectores de la comuna de Curicó y sus alrededores. Este aporte estatal mensual, varía de acuerdo a la asistencia diaria de los alumnos matriculados. A partir de éste año, y en menester de lo que nos indican las nuevas instrucciones ministeriales, es que nuestra institución educativa ha decidido optar por integrarse a la Ley de Inclusión, en donde se plantea la **GRATUIDAD PARA TODOS** los alumnos de nuestro colegio. Un paso importante en nuestra administración. Esto significó que la administración de nuestro establecimiento pasó a manos de una Corporación Educacional sin fines de lucro.

BECAS

Respecto de las Becas asignadas para el período lectivo 2016, debemos de señalar que por implementar la Ley de Inclusión, TODO el establecimiento educacional no realizará pago alguno.

Becas Matrículas Universitarias

Formando Tradición en nuestro establecimiento educacional, cada año, se aporta el monto a Matrícula Universitaria al mejor puntaje de cada cuarto medio. Este año, los alumnos favorecidos fueron del 4ºA fue la alumna Francisca Arellano Herrera, 4ºB la alumna Camila Retamal Guajardo, 4ºC la alumna Wendy Rojas Alarcón .

Arquitectura e implementación pedagógica

En relación a temas tecnológicos, debo indicar que en el 2016 se terminó de implementar los proyectores para cada sala del colegio con su respectivo sistema de sonido.

La compra de notebook para los laboratorios y para cada sala de clases. La compra de una línea dedicada para Zapallar más una central, lo que mejorara la conectividad de dicho local, aumentando la capacidad pedagógica de este.

- La compra e instalación de los televisores en ambos locales.
- El cambio de plataforma Webclass para toda la comunidad educativa.
- Actualización de Pc en algunos departamentos del colegio y compra de impresora continuas.
- Implementación de Pc All in One (todo en uno) en las salas de profesores de ambos locales.
- Reposición de material deportivo para ambos locales e
- implementación de variados Talleres extraescolares.

En el ámbito estructural, tenemos el cambio de piso flotante Coordinación, la compra de Reloj control para los funcionarios. Mantenimiento general de los establecimientos. Cambio de luminaria led en todo el establecimiento básico. Pintura colegio en general. En los patios se compararon Juegos máquinas de ejercicios y taca taca.

A continuación, detalle de ingresos y egresos correspondientes al período educativo 2016:

DETALLE DE INGRESOS 2016

INGRESOS	
Saldo anterior caja	\$ 77.539.713
Subvención General	\$ 1.251.718.931
Subvención Mantenimiento	\$ 14.935.311.-
Subvención Sep	\$ 424.596.712
Otros Ingresos	\$ 239.165
Total Ingresos	\$ 1.769.029.832.-

EGRESOS DESTACADOS 2016

Sueldos	\$ 1.297.743.197.-
Finiquitos e Indemnizaciones	\$ 10.484.261.-
Mutualidad	\$ 16.673.473.-
Seguro de cesantía	\$ 32.789.819.-
Patentes Comerciales	\$ 3.923.122.-
Honorarios	\$ 24.634.215.-
Arriendos	\$ 45.500.000.-
Gastos Básico	\$ 28.455.613.-
Agendas y Anuarios	\$ 5.437.705.-
Gastos Generales y egresos varios	\$ 245.194.813.-
Total Gastos	\$ 1.695.061.355.-
Saldo al 31 de Diciembre de 2016	\$ 73.968.477.-